



รายงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
การปลูกฝังคุณธรรม ศีลธรรม โรงเรียนวิถิพุทธ  
ระดับภาคสงฆ์ที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๖



นางกชพร เบิกบานดี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

เอกสารประกอบการประเมินการเสริมสร้างคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียนวิถิพุทธ (The Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน การเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียนวิถิพุทธ ซึ่งข้อมูลที่ได้นำเสนอนี้ โรงเรียน บ้านป่าหวาย ได้ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียนวิถิพุทธที่เป็นเลิศ เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้หลักธรรม การทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขอขอบพระคุณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าหวาย วัดมิ่งพัฒนารามและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนสนับสนุนใน การจัดทำ เอกสารประกอบการประเมินเล่มนี้ ให้มีความสมบูรณ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กชพร เปิกบานดี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ชื่อผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ/นวัตกรรม	๑
การปลูกฝังคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ โดยใช้รูปแบบ “GOOD LOVE ๔S Model”	๑
ชื่อเจ้าของผลงาน นางกชพร เบิกบานดี	๑
๑. ความเป็นมาของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา	๑
๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา	๒
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๕
๓. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๖
๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม	๖
๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม	๘
๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	๑๓
๓.๔ การใช้ทรัพยากร	๑๔
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่จะได้รับ	๑๔
๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	๑๔
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๑๕
๔.๓ ประโยชน์ที่จะได้รับ	๑๖
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๖
๖. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๗
๖.๑ การเผยแพร่	๑๗
๖.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๘
เอกสารอ้างอิง	๒๒
ภาคผนวก การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ	๒๓

แบบรายงานผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปี ๒๕๖๖  
ระดับภาคสงฆ์ที่ ๘  
“การปลูกฝังคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ”  
โรงเรียน บ้านป่าหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

ชื่อผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ/นวัตกรรม

การปลูกฝังคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ โดยใช้รูปแบบ “GOOD LOVE & S Model”

ชื่อเจ้าของผลงาน

ประเภท  ศึกษานิเทศก์  ผู้บริหาร  ครู  
ชื่อ นางกชพร นามสกุล เน็กนันดี  
วิทยฐานะ  ปฏิบัติการ  ชำนาญการ  ชำนาญการพิเศษ  
 เชี่ยวชาญ  เชี่ยวชาญพิเศษ  
วุฒิการศึกษาสูงสุด  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  ปริญญาเอก  
สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านป่าหวาย อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา (เหตุผล/ความจำเป็น/ปัญหา/ความต้องการของผลงาน)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมาตรา ๕๔ ระบุว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาที่พึงประสงค์ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในมาตรา ๖๗ ระบุว่ารัฐพึงอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นในการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน รัฐพึงส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาเถรวาทเพื่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจและปัญญา และต้องมีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด และพึงส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖๗ มุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน ทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่งดงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาระการเรียนรู้ โรงเรียนวิถีพุทธเป็นรูปแบบหนึ่ง ที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็น คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามวิถีทางศาสนาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน และเป็นคนเก่งของสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕ )

จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหาแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑)

ในศตวรรษที่ ๒๑ โลกได้มีความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมจากกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นผลมาจากการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในการเชื่อมโยงส่วนต่าง ๆ ของทุกภูมิภาคในโลกเข้าด้วยกัน ส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนที่เปลี่ยนไป ทุกภาคส่วนในสังคมไม่ว่าจะเป็นครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมในภาพรวมต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญคือ ทักษะการเรียนรู้และทักษะจำเป็นซึ่งทุกทักษะล้วนแล้วต้องมีรากฐานมาจาก การเป็นคนดี มีคุณธรรม มีศีลธรรมเป็นองค์ประกอบหลักในการพัฒนาทักษะด้านนั้น ๆ

จากการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านของนักเรียนของโรงเรียนบ้านป่าหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ พบว่าในปัจจุบัน นักเรียนจะให้ความสำคัญกับการใช้สื่อทางโซเชียล เล่นเกมจากโทรศัพท์ที่ไม่สนใจการทำงาน และพบว่าผู้ปกครองส่วนมากจะทำงานรับจ้าง และจากการสอบถามผู้ปกครองส่วนมากร้อยละ ๙๐ จะตามใจบุตรหลานในการเล่นโทรศัพท์ หลังจากเลิกโรงเรียน ไม่มีเวลาควบคุมการเล่นสื่อโทรศัพท์ของผู้เรียน โรงเรียนพบว่านักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียน และผลมาจากการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของนักเรียนเป็นสังคมชอบอยู่คนเดียวเล่นโทรศัพท์ เล่นเกมส์ ทำให้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม ศีลธรรม ให้เกิดกับนักเรียนอย่างแท้จริง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาระการเรียนรู้ เพราะหลักพุทธธรรมทั้งปวง ล้วนเป็นหลักการพัฒนามนุษย์ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้าน กาย สังคม จิตใจ และปัญญา จากปัญหาและความสำคัญดังกล่าวทำให้โรงเรียนได้นำนวัตกรรม “GOOD LOVE ๔S Model” ผ่านการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ได้แก่ กิจกรรมวิถีพุทธ กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมบริษัทสร้างการดีวิถีธรรม กิจกรรมกิจกรรมสถานักเรียน(สภาคุณธรรมนำสู่ความดี) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

## ๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา (แนวคิด/หลักการสำคัญในการดำเนินงาน)

การดำเนินการรูปแบบการดำเนินกิจกรรม “โดยรูปแบบ GOOD LOVE ๔S Model” นี้ดำเนินการภายใต้แนวคิดและหลักการสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

๑.๒.๑. การนำการบริหารจัดการโรงเรียนฐาน (School Based Management: SBM) มาใช้ในการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งหลักการบริหารโรงเรียนสอดคล้องกับหลักการของธรรมาภิบาลเกือบทั้งหมดจึงเป็นการสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ



บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามที่มี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๙ ซึ่งบัญญัติไว้ว่า มาตรา ๓๙ กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาและ สถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษาโดยตรง และใน พ.ร.บ. ระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๕ บัญญัติไว้ว่า “สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา๓๔ (๒) เฉพาะที่เป็นโรงเรียนของรัฐมีฐานะเป็นนิติบุคคล เมื่อมีการยุบเลิกสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ความเป็นนิติบุคคลสิ้นสุดลง”

หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้สรุป หลักการทั่วไปในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานไว้ ๖ ประการ ดังนี้

๑. หลักการกระจายอำนาจ (decentralization) คือ การคืนอำนาจ การจัดการศึกษา ให้กับประชาชน ซึ่งได้แก่ คณะกรรมการโรงเรียน โดยส่วนใหญ่แล้วคณะกรรมการโรงเรียน จะประกอบไปด้วยผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่นๆ ซึ่งได้มาจากการเลือกตั้งของแต่ละ กลุ่มวิชาชีพ

๒. หลักการบริหารตนเอง (self-management) สถานศึกษามีอิสระในการตัดสินใจด้วยตนเองมากขึ้น ภายใต้การบริหารในรูปขององค์คณะบุคคล คือคณะกรรมการโรงเรียน หรือ คณะกรรมการสถานศึกษา

๓. หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (participation) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) เช่นผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า สามารถมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย และแผน ตัดสินใจกำหนดหลักสูตร ท้องถิ่นร่วมคิดร่วมทำ ฯลฯ

๔. หลักการมีภาวะผู้นำแบบเกื้อหนุน (facilitative leadership) ไม่ใช่ผู้นำแบบชี้แนะหรือ สั่งการ แต่เป็นภาวะผู้นำที่เน้นการสนับสนุน และอำนวยความสะดวก

๕. หลักการพัฒนาทั้งระบบ (whole school approach) มีการปรับทั้งเรื่องโครงสร้าง และวัฒนธรรมองค์กร โดยการเปลี่ยนแปลง ต้องให้ระบบทั้งหมดเห็นด้วย และสนับสนุน

๖. หลักความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ (accountability) โรงเรียน... แนวทาง ด้วยวิธีการที่ แตกต่างกันไปแล้วแต่ความพร้อมและสถานการณ์ของโรงเรียน ผลที่ได้น่าจะมีประสิทธิภาพสูงกว่าเดิมที่ ทุกอย่างถูกกำหนดมาจากส่วนกลาง ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม

**๑.๒.๒. หลักการนิเทศภายใน** มีนักวิชาการกล่าวไว้ดังนี้ ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ (๒๕๔๘ : ๑๘๒-๑๘๓) ได้กล่าวถึงหลักการนิเทศภายในไว้ว่า

๑). ผู้บริหารโรงเรียนต้องถือว่าการนิเทศการศึกษา เป็นงานในความรับผิดชอบของผู้บริหารโดยตรงสำหรับการดำเนินการนิเทศนั้นผู้บริหารอาจจะดำเนินการเองหรือมอบหมายให้ผู้อื่น ดำเนินการแทนก็ได้

๒). การนิเทศภายในโรงเรียนจะสำเร็จลงได้จะต้องอาศัยความร่วมมือกันทั้ง ๓ ฝ่าย คือ ฝ่ายผู้บริหาร ฝ่ายผู้นิเทศและฝ่ายผู้รับการนิเทศ หากขาดความร่วมมือจากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง การนิเทศ จะไม่มีโอกาสพบความสำเร็จได้เลย

๓). จะต้องตระหนักถึงความเข้าใจว่า การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนนั้นเป็นการ ทำงานร่วมกันเพื่อช่วยพัฒนาเพื่อนร่วมงานให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสูงขึ้น



๔). บุคลากรภายในโรงเรียนต้องมีกรยอมรับ และให้เกียรติซึ่งกันและกันในสภาพความเป็นจริงแล้ว ไม่มีใครที่จะมีความเชี่ยวชาญทุกๆด้าน

๕). การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน จะต้องเกิดจากความจำเป็นในการแก้ปัญหาหรือความต้องการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๖). การสร้างเสริมกำลังใจของผู้บริหารสถานศึกษา จะมีผลโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านป่าหวายใช้หลักการนิเทศแบบร่วมพัฒนา คือ ปฏิสัมพันธ์ทางการนิเทศระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และครู คณะกรรมการสถานศึกษา ในกระบวนการนิเทศการศึกษาที่มุ่งแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการนิเทศการสอนเป็นปัจจัยหลัก บนพื้นฐานของสัมพันธภาพแห่งการร่วมคิด ร่วมทำ ฟังพา ช่วยเหลือ ยอมรับซึ่งกันและกัน ให้เกียรติและจริงใจต่อกันระหว่างผู้นิเทศ ผู้สอนและคู่สัญญา เพื่อร่วมกันพัฒนาทักษะวิชาชีพ อันจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ๑.๒.๓ การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีนักวิชาการกล่าวไว้ดังนี้ (ธีระ รุญเจริญ : ๒๕๕๐ )

หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หมายถึง การบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ผู้บังคับบัญชา มีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และความเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิดการแบ่งอำนาจหน้าที่การบริหารให้ผู้ใต้บังคับบัญชา นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ และร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

โรงเรียนบ้านป่าหวายใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยมีการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ผู้บังคับบัญชา มีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และความเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิดการแบ่งอำนาจหน้าที่การบริหารให้ผู้ใต้บังคับบัญชา นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ และร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

#### ๑.๒.๔ วงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) หรือ วงจรเดมมิง (Deming Cycle)

คือ แนวคิดการพัฒนาการทำงานเพื่อควบคุมคุณภาพงานให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พัฒนามาจากแนวคิดของ วอลท์เตอร์ ชิวฮาร์ต (Walter Shewhart) นักสถิติในงานอุตสาหกรรม ต่อมาแนวคิดนี้เริ่มเป็นที่รู้จักกันมากขึ้นเมื่อ เอ็ดวาร์ด เดมมิง (W.Edwards Deming) นักจัดการบริหารคุณภาพ ได้นำเสนอและเผยแพร่ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการปรับปรุงกระบวนการทำงานของพนักงานภายในโรงงานให้ดีขึ้น จนเป็นที่รู้จักกันในชื่อว่า วงจรเดมมิง หรือ วงจร PDCA แนวคิดวงจร PDCA เป็นแนวคิดที่ง่ายไม่ซับซ้อน สามารถนำไปใช้ได้เกือบจะทุกกิจกรรม จึงทำให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายมากขึ้นทั่วโลก PDCA เป็นอักษรนำของภาษาอังกฤษ ๔ คำคือ ๑) การวางแผน (Plan) คือ การวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด การทำงานที่ได้ผลงาน การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง การพัฒนาสิ่งใหม่ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ๒) ปฏิบัติตามแผน (Do) คือ การดำเนินการเพื่อให้ได้ตามแผนที่มีการกำหนดไว้ ๓) ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) คือ ขั้นตอนที่เริ่มเมื่อมีการดำเนินโครงการตามข้อ ๒ ควรจะต้องทำการประเมินผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และ ๔) ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) คือ การนำผลประเมินที่ได้มาทำการ



วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาแผน ในการปรับปรุงต่อไป ในส่วนนี้ควรจะเสนอแนะปัญหาแนวทางการปรับปรุง แก้ไขปัญหา หรือการพัฒนาระบบที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีกไม่มีที่สิ้นสุด

**๑.๒.๕..หลักการ แนวคิดการดำเนินโรงเรียนวิถีพุทธ** มีแนวการเรียนการสอนระบบ ปกติทั่วไปที่นำหลักธรรมพระพุทธศาสนามาใช้ หรือประยุกต์ในการพัฒนาเด็กโดยเน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) ซึ่งเป็นการฝึกหัดอบรม เพื่อพัฒนากาย ความประพฤติ จิตใจ และปัญญาอย่างบูรณาการ ศีล คือ การมีวินัยในการดำเนินชีวิตที่ดั่งงามต่อตัวเองและผู้อื่น สมาธิ คือ มุ่งพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ ปัญญา คือ การมีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด และแก้ปัญหา กิจกรรมเหล่านี้ภายในโรงเรียนวิถีพุทธจะผ่านทำภารกิจ การอยู่ การดูแล และการฟัง ด้วยการสอนของครูที่ใช้วัฒนธรรมและบรรยากาศการเรียนรู้มีความเมตตา เอื้ออาทร ไม่เอาเปรียบ เสียสละ และมีความกตัญญูทั้งต่อธรรมชาติและบุคคล

จากแนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม โรงเรียนบ้านป่าหวายมีการ บริหารงานโรงเรียนวิถีพุทธ โดยใช้รูปแบบ GOOD LOVE & S Model” ประกอบด้วย

**การบริหารโครงการ** Goal หมายถึง ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย, Organization หมายถึง องค์กรแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ, Observation หมายถึง การสังเกต การติดตามดูแลกระบวนการ เรียนการสอนให้มีความชัดเจน ตรวจสอบได้, Development หมายถึง ร่วมสรุปผลการพัฒนา และ สะท้อนบทเรียนที่ได้รับจากการพัฒนาร่วมกัน

**การบริหารกิจกรรมในโครงการ** Lock หมายถึง กุญแจสู่ความสำเร็จ, Operation การ ดำเนินกิจกรรมสู่ความสำเร็จ, Value หมายถึง ค่านิยมสู่ความสำเร็จ, Educate หมายถึง ความรู้สู่ ความสำเร็จ นำหลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา

**สร้างงานสู่คุณภาพ ๔'S ประกอบด้วย** Smart Student หมายถึง นัก เรียนคุณภาพ Smart Teacher หมายถึง ครูคุณภาพ Smart director หมายถึง ผู้อำนวยการคุณภาพ และ Smart School หมายถึง โรงเรียนคุณภาพ

## ๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

### ๒.๑ จุดประสงค์ของการดำเนินงาน

๒.๑.๑ เพื่อออกแบบการดำเนินกิจกรรมโดยใช้รูปแบบ GOOD LOVE & S Model. ในการ ส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบ GOOD LOVE & S Model ในการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ

### ๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### ๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๒.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน นักเรียน จำนวน ๕๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนทุกคน

#### ๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๒.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน ได้รับการพัฒนาการ ส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ “โดยใช้รูปแบบ GOOD LOVE & S Model”

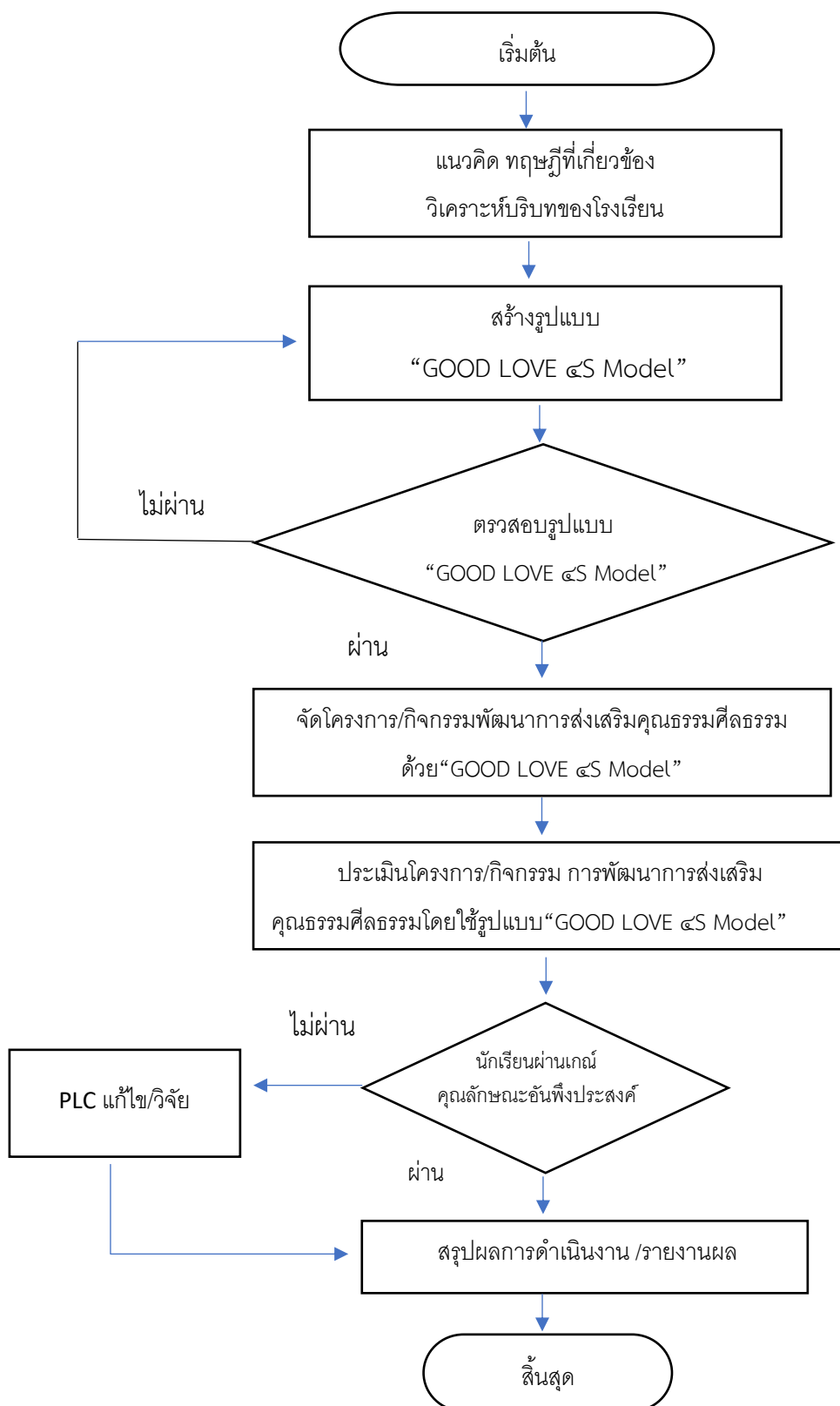
๒.๒.๒.๒ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ๘ ประการและผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ





**๓. กระบวนการผลิตผลงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน**  
**๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม**

การพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “GOOD LOVE ๔S Model” ประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้



การออกแบบ นวัตกรรมการพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ โดยใช้รูปแบบ “GOOD LOVE ๔S Model”



รูปภาพ การดำเนินงานด้วย GOOD LOVE ๔S MODEL

#### ขั้นตอนที่ ๑ Goal ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย

๑. สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมของโรงเรียนในมิติต่าง ๆ โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู กรรมการสถานศึกษา ภาควิชาครูผู้ปกครอง เพื่อจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินกิจกรรม วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนโอกาส และอุปสรรคการพัฒนาโรงเรียนในขั้นตอนนี้

๒. โรงเรียนจะต้องมีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานในอนาคตที่ชัดเจนจึงต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์ให้มองเห็นภาพแห่งความสำเร็จที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่งใหม่ ๆ ที่มีความท้าทายต่อโรงเรียนด้วยปัจจัยที่มีอิทธิพลทั้งภายในและภายนอกเพื่อการพัฒนาเป็นโรงเรียนไปสู่จุดหมายที่ต้องการได้อย่างไร

#### ขั้นตอนที่ ๒ Organization โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

โรงเรียนมีผู้เชี่ยวชาญในการทำกิจกรรม พร้อมทั้งร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามแผนที่ได้กำหนดไว้เป้าหมาย โดยการแบ่งหน้าที่การในการปฏิบัติชัดเจนและถูกต้อง เน้นการมีส่วนร่วม ทำตามลำดับขั้นตอน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการขับเคลื่อน และให้คำปรึกษาแก่ ผู้ปกครองและผู้เรียน และกำกับติดตาม ร่วมถึงให้กำลังใจในการทำงาน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างจริงจัง รื่นเริง กระฉับกระเฉง มีพลัง รวมถึงให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ภายใต้แนวคิด “ กลไกเป็นระบบ ”



**การดำเนินการ/กิจกรรมสู่ความสำเร็จ** ปฏิบัติตามแผน (Do) การสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ สร้างกิจกรรม สู่ความสำเร็จ เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำนวัตกรรมรูปแบบ GOOD LOVE ๔S มีกิจกรรมระดับขั้นตอนการดำเนินงานแบบ L-O-V-E ผสมกับหลักสูตรมไตรสิกขา สู่การปฏิบัติ โดยต้องมีการกำหนดแนววิธีดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคตเน้นการพัฒนาให้มีคุณภาพ ๔'S ประกอบด้วย Smart Student หมายถึงนักเรียนคุณภาพ Smart Teacher หมายถึง ครูคุณภาพ Smart Director ผู้อำนวยการคุณภาพ และSmart School หมายถึง โรงเรียนคุณภาพ

### ขั้นตอนที่ ๓ Observation รวมการสังเกต

เป็นหน้าที่หลักของผู้บริหารโรงเรียน มีการติดตามดูแลกระบวนการเรียนการสอนให้มีความชัดเจน ตรวจสอบได้ โดยการนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ที่ควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร เพื่อร่วมสร้างความเข้าใจหรือพัฒนาแนวปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ ด้วยการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม เพื่อให้เกิดการติดตามดูแลที่มีประสิทธิภาพครบตามมาตรฐานอย่างชัดเจน และตรวจสอบได้ ภายใต้แนวคิด “ ครอบคลุมมาตรฐานโรงเรียนวิถีพุทธ ”

เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ตรวจสอบว่าการเปลี่ยนแปลงและวิธีแก้ไขปัญหาที่ได้เสนอไปนั้นให้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการหรือไม่ จากนั้นให้ประเมินว่าคุณประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด และตัดสินใจว่าจะนำสิ่งใดไปใช้ต่อในขั้นตอนถัดไป หรือเราจะเลือกทำกิจกรรมอื่นอีกก็ได้ โดยทำซ้ำระยะ Do (ปฏิบัติ) และ Check (ตรวจสอบ) จนกว่าจะพบวิธีแก้ไขปัญหานั้นที่น่าพอใจซึ่งจะนำไปใช้ในระยะ Act

### ขั้นตอนที่ ๔ Development ร่วมสรุปผลการพัฒนา

การรายงานและสะท้อนบทเรียนที่ได้รับจากการพัฒนาร่วมกันของครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

## ๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

๓.๒.๑.ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม “โดยรูปแบบ DOOG LOVE ๔S Model” ประกอบด้วย หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักการนิเทศภายใน วงจรคุณภาพPDCA หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม แนวคิดการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมศีลธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ

๓.๒.๒ การดำเนินกิจกรรม “โดยรูปแบบ GOOD LOVE ๔S Model” การนำ GOOD LOVE ๔S สู่การปฏิบัติ

GOOD LOVE ๔S Model		
ขั้นตอนที่	การปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นตอนที่ ๑ Goal ร่วมกันกำหนด เป้าหมาย:	๑. วางแผน/ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ๒. กำหนดเป้าหมาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครู กรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย



GOOD LOVE ๔S Model		
ขั้นตอนที่	การปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นตอนที่ ๒ Organization โรงเรียน เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑. สร้างรูปแบบในการดำเนินกิจกรรม ๒. กำหนดกิจกรรมในการพัฒนาคุณธรรม ศีลธรรม ๓. กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาในการ ทำกิจกรรม ๔. ใช้รูปแบบในการดำเนินกิจกรรม	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครู กรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย นักเรียน
ขั้นตอนที่ ๓ Observation หมายถึง การสังเกต	๑. สังเกตการสอนการทำกิจกรรม ๒. สอบถาม/สัมภาษณ์ความพึงพอใจจาก นักเรียน ผู้ปกครอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน
ขั้นตอนที่ ๔ Development หมายถึง ร่วมสรุปผล การพัฒนา	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สะท้อนผลการดำเนินงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน

### การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียนมีดังนี้

การนำ GOOD LOVE ๔S Model สู่การปฏิบัติ ส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียน	
๑. กิจกรรมวิถีพุทธ	
Lock (กุญแจสู่ความสำเร็จ)	๑. สร้างเครือข่ายวัด บ้าน โรงเรียน ๒. จัดทำคู่มือ แนวทางส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน/ภาคีเครือข่าย ๔. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๕. ผู้อำนวยการ ครู นักเรียน ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญกับกิจกรรม
Operation (กิจกรรมสู่ความสำเร็จ)	๑. การเจริญจิตภาวนา (สวดมนต์/นั่งสมาธิ) ๒. เรียนรู้หลักธรรม หน้าทีชาวพุทธ/การนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. กิจกรรมกลุ่ม เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน สร้างความรัก ความสามัคคี ๔. ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ ในการเป็นเยาวชนที่ดี นำสิ่งที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
Value (ค่านิยมสู่ความสำเร็จ)	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ชยัน ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความรักความ สามัคคี มีความกตัญญูตถเวที ไม่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความ เป็นไทย มีจิตสาธารณะ
Educate (ความรู้สู่ความสำเร็จ)	หลักธรรมที่ใช้กับนักเรียนในการพัฒนาตนเอง ใช้หลักไตรสิกขา(ศีล สมาธิ ปัญญา) หลักธรรมหน้าที่ชาวพุทธ ๑) บุญกิริยาวัตถุ ๒) ขรรษาธรรม ๓) อปายมุข ๖ ๔) ธรรมบุญชีวิต (ทศ ๖) ๕) อกุศลกรรมบถ ๑๐ เป็นต้น



การนำ GOOD LOVE ๔S Model สู่การปฏิบัติ ส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียน	
๒.กิจกรรมธนาคารความดี	
Lock (กฎแจสู่ความสำเร็จ)	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน/ภาคีเครือข่าย ๒. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมธนาคารความดี ๓. ผู้อำนวยการ ครู นักเรียน ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญกับกิจกรรม
Operation (กิจกรรมสู่ความสำเร็จ)	๑. สมุดบันทึกความดี ๒. บัญชีธนาคารความดี(การเก็บสิ่งของที่ไม่ใช่ของตนเอง)
Value (ค่านิยมสู่ความสำเร็จ)	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ชยัน ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความรักความสามัคคี มีความกตัญญูกตเวที ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ
Educate (ความรู้สู่ความสำเร็จ)	ในการพัฒนาตนให้เป็นคนดี ที่ดีงามทั้งกาย วาจา จิตใจ ซึ่งประกอบด้วย หลักธรรม ๔ ประการ ได้แก่ ๑. สติ-สัมปชัญญะ ๒. หิริ-โอตตปปะ ๓. ขันติ-โสรัจจะ ๔. กตัญญู-กตเวที เป็นต้น

การนำ GOOD LOVE ๔S Model สู่การปฏิบัติ ส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียน	
๓.กิจกรรมบริษัทสร้างการดีวิถีธรรม	
Lock (กฎแจสู่ความสำเร็จ)	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน/ภาคีเครือข่าย ๒. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมบริษัทสร้างการดีวิถีธรรม ๓. สร้างเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน ๔. ผู้อำนวยการ ครู นักเรียน ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญกับกิจกรรม
Operation (กิจกรรมสู่ความสำเร็จ)	๑. โครงการทักษะอาชีพสร้างการดีวิถีธรรม ๒. กิจกรรมตลาดนัดคุณหนู เปิดขายสินค้าจากการรวมกลุ่มของนักเรียน โดยมีการเปิดตลาดภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓. โรงทานสร้างการดีวิถีธรรม
Value (ค่านิยมสู่ความสำเร็จ)	ชยัน หมั่นเพียร ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความกตัญญูกตเวที
Educate (ความรู้สู่ความสำเร็จ)	ในการพัฒนาตนให้เป็นคนดี ที่ดีงามทั้งกาย วาจา จิตใจ ซึ่งประกอบด้วย หลักธรรม ๔ ประการ ได้แก่ ๑. สติ-สัมปชัญญะ ๒. หิริ-โอตตปปะ ๓. ขันติ-โสรัจจะ ๔. กตัญญู-กตเวที เป็นต้น



การนำ GOOD LOVE ๔S Model สู่การปฏิบัติ ส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียน	
๔.กิจกรรมสถานักเรียน(สภาคุณธรรมนำสู่ความดี)	
Lock (กุญแจสู่ความสำเร็จ)	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน/ภาคีเครือข่าย ๒. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสถานักเรียน(สภาคุณธรรมนำสู่ความดี) ๓. ผู้อำนวยการ ครู นักเรียน ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญกับกิจกรรม ๔. คู่มือสถานักเรียน
Operation (กิจกรรมสู่ความสำเร็จ)	๑.กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ๒.กิจกรรมเสียงตามสายประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ทันต่อเหตุการณ์ และตรงไปตรงมาภาคเช้า ๗.๐๐-๗.๕๐ น. ๓.รับผิดชอบงานและกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนพร้อมทั้งต้องรักษาไว้ซึ่งศีลธรรม วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ๔.กิจกรรมสถานักเรียน ๑.กิจกรรมเสียงตามสายให้ ให้ความรู้หลักธรรม/นิทานธรรม วันจันทร์-พุธ เวลา ๗.๐๐-๓๐.๐๐ น. ๒.กิจกรรมป่าหวายgood color clean(แบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนใช้ธงสีเป็นเกณฑ์การให้คะแนน ๓.กิจกรรมธนาคารขยะ ๔.จิตอาสางานชุมชน เช่น เดินรณรงค์ยาเสพติด โรคไข้เลือดออก ทำความสะอาดชุมชน บริการน้ำดื่มในงานศพในพิธีฌาปนกิจ
Value (ค่านิยมสู่ความสำเร็จ)	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ชยัน ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความรักความสามัคคี มีความกตัญญูกตเวที ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ
Educate (ความรู้สู่ความสำเร็จ)	ในการพัฒนาตนให้เป็นคนดี ที่ดีงามทั้งกาย วาจา จิตใจ ซึ่งประกอบด้วยหลักธรรม ๔ ประการ ได้แก่ ๑. สติ-สัมปชัญญะ ๒. หิริ-โอตตปปะ ๓. ขันติ-โสรัจจะ ๔. กตัญญู-กตเวที เป็นต้น

การนำ GOOD LOVE ๔S Model สู่การปฏิบัติ ส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียน	
๕. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	
Lock (กุญแจสู่ความสำเร็จ)	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน/ภาคีเครือข่าย ๒. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓. ผู้อำนวยการ ครู นักเรียน ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญกับกิจกรรม
Operation (กิจกรรมสู่ความสำเร็จ)	๑. ร่วมกิจกรรมสำคัญวันสำคัญทางศาสนา ทำบุญที่วัดมัคค์พัฒนาราม บ้านป่าหวาย ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางพุทธศาสนา เช่นวันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา ร่วมกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษาฟังเทศน์ เวียนเทียน พัฒนาวัด/สถานที่สาธารณะต่างๆ ปลุกต้นไม้- ทำบุญตักบาตร เนื่องในงานวันสำคัญ เป็นต้น





### ๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

กิจกรรม	เวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมวิถีพุทธ	ทุกวันวันศุกร์ ๑๔.๓๐ น.-๑๕.๓๐น. ๑.สวดมนต์ยาว ไหว้พระ ๒.อบรม ฝึกสมาธิ ๓.จิตอาสาพัฒนาตนเอง (ค้นหาผู้นำ)	นางสาวลลิตา โคตเถร ครูทุกคน(ครูเวรประจำวัน)
๒.กิจกรรมธนาคารความดี	๑.เป็นการให้นักเรียนที่เก็บเงิน หรือสิ่งของที่ไม่ใช่ ของตนเองมาแจ้งกับธนาคาร/สิ้นปีออกเกียรติบัตรให้ นักเรียนที่ทำความดี	นางสาวลลิตา โคตเถร
๓.กิจกรรมบริษัทสร้าง การดีวิถีธรรม	๑.เปิดตลาดเพื่ออาชีพภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. ทำโรงงานสร้างการดีวิถีธรรมตามงานประเพณี ของชุมชนและงานของโรงเรียน ๓.โครงการคุณธรรม	นางสาวพัชรา วงศ์คำศักดิ์ นางสาวลลิตา โคตเถร
๔. กิจกรรมกิจกรรม สภานักเรียน (สภาคุณธรรมนำสู่ความดี)	๑.กิจกรรมเสียงตามสายให้ ให้ความรู้หลักธรรม/ นิทานธรรม วันจันทร์-พุธ เวลา ๗.๐๐-๓๐.๐๐ น. ๒. กิจกรรมป้าหวายgood color clean(แบ่งเขต รับผิดชอบทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนใช้ธงสีเป็น เกณฑ์การให้คะแนน ๓.กิจกรรมธนาคารขยะ ๔.จิตอาสางานชุมชน เช่น เดินรณรงค์ยาเสพติด โรคไข้เลือดออก ทำความสะอาดชุมชน บริการน้ำดื่ม ในงานศพในพิธีฌาปนกิจ	นายคณาวุฒิ สวางค์นาม ครูทุกคน(ครูเวรประจำวัน)
๕. กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา/ชาติ	๑.ร่วมกิจกรรมสำคัญวันสำคัญทางศาสนา ทำบุญที่ วัดมิ่งพัฒนาราม บ้านป่าหวาย ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางพุทธศาสนา เช่นวันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา ร่วมกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ฟังเทศน์ เวียนเทียน พัฒนาวัด/ สถานที่สาธารณะ ต่างๆ ปลูกต้นไม้ - ทำบุญตักบาตร เนื่องในงานวันไหว้ครู/ วันสถาปนา โรงเรียน	ครูทุกคน

ประสิทธิภาพ คือ การทำงานอย่างประหยัดต้นทุน ให้เสร็จทันเวลา ภายในคุณภาพที่กำหนดไว้ และจากการนำนวัตกรรม GOOD LOVE ๔S Model มาใช้ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียน มีการโดยประเมินจาก ๑)ค่าใช้จ่าย ๒) เวลาในการดำเนินกิจกรรม และ๓) คุณภาพ ดังนี้





๑. ค่าใช้จ่าย : นวัตกรรม GOOD LOVE ๔S Model มีความคุ้มค่าด้านค่าใช้จ่าย อยู่ภายในงบประมาณที่ประเมินและเป็นกิจกรรมที่ประหยัดค่าใช้จ่าย ทำให้งานออกมามีประสิทธิภาพ
๒. เวลา : นวัตกรรม GOOD LOVE ๔S Model สำเร็จภายในเวลาที่กำหนดไว้
๓. คุณภาพ : นวัตกรรม GOOD LOVE ๔S Model สามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

### ๓.๔ การใช้ทรัพยากร

นวัตกรรม GOOD LOVE ๔S Model เป็นนวัตกรรมที่ใช้ทรัพยากรด้านบุคคล สิ่งของ งบประมาณ มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นอย่างดี

ด้านบุคคล ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เครือข่ายความร่วมมือได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล ตาดทอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนาเรียง สถานีตำรวจอำเภอศรีธาตุ คณะกรรมการสถานศึกษา วัดมิ่งพัฒนาราม บ้านป่าหวาย ถือว่าเป็นบุคลากรที่ทำงานร่วมกับโรงเรียนด้วยความเต็มใจไม่มีค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม

ด้านอุปกรณ์ สิ่งของในการจัดกิจกรรม เน้นกิจกรรมให้ความรู้และบูรณาการเข้ากับกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมชั่วโมงวิถีพุทธ และกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมสถานักเรียน ครู นักเรียนมีการใช้ทรัพยากรอย่างมีความรับผิดชอบ คุ้มค่า

นวัตกรรม GOOD LOVE ๔S Model ใช้หลักความร่วมมือ “บวร : บ้าน วัด โรงเรียน” พัฒนาจิตใจและจิตสำนึกด้านจริยธรรมให้แก่นักเรียนให้มีสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม รู้รักสามัคคี เสียสละ และกตัญญูรู้คุณ รวมทั้งให้เป็นแหล่งกระจายข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องความรู้ด้านภัยต่าง ๆ และความรู้รอบตัว จากกิจกรรมหนูน้อยนักประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย

### ๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่จะได้รับ (ผลที่เกิดขึ้น)

#### ๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑. โรงเรียนบ้านป่าหวาย ได้รูปแบบการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียน โดยใช้ GOOD LOVE ๔S

๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๔๘ ระดับดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ ๕๒

๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามเกณฑ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ ทุกคน

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน พร้อมทั้งตระหนักในหน้าที่ชาวพุทธ โรงเรียนมีความเข้มแข็งของระบบการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม



## ๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

จากการดำเนินกิจกรรม โดยใช้รูปแบบ GOOD LOVE ๔S Model ในโครงการ  
เสริมสร้างคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม
๑.กิจกรรมวิถีพุทธ	๑.นักเรียนได้ใช้ชีวิตชีวิตสอดคล้องกับหลักธรรมทางพุทธศาสนา ๒.นำวิถีพุทธมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๓.นักเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ชาวพุทธได้อย่างถูกต้อง ๔.นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว /ชุมชน/ประเทศชาติ ๕.นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่น ๖.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองโดยใช้ธรรม เช่น หลักไตรสิกขา เป็นต้น ๗.นักเรียนมีสมาธิจากการสวดมนต์และจากการฝึกสมาธิ
๒.กิจกรรมธนาคาร ความดี	๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจในพฤติกรรม ที่ตนประพฤติ ปฏิบัติ ๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ๓ นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
๓.กิจกรรมบริษัทสร้าง การดีวิถีธรรม	๑.นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ตามประเพณีนิยมมีความคิดสร้างสรรค์ ๒.นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม ๓.นักเรียนนำหลักธรรมมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. กิจกรรมกิจกรรม สภานักเรียน (สภาคุณธรรมนำสู่ ความดี)	๑.นักเรียนช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการ นิติธรรม ๒.นักเรียนมีทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย เป็นพลเมืองดีของสังคมและ ประเทศชาติ ๓.นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง
๕. กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา	๑.นักเรียนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา และเข้าวัดมากขึ้น ๒. นักเรียนได้ทำความดีบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ๓. นักเรียนได้ฝึกความเป็นผู้นำ

### สรุปผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

- ๑.นักเรียนพัฒนาตนเองในทิศทางที่ดีเพิ่มมากขึ้น เช่น มีสมาธิในการเรียน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตั้งใจฝึกยึดหลักธรรมมาใช้ในการทำงานต่างๆ และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.โรงเรียนจัดบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
๓. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

### สรุปผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับวัด

- ๑.นักเรียนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา และเข้าวัดมากขึ้น
- ๒.นักเรียน ผู้ปกครองไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัด บ่อยขึ้น

### สรุปผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน

- ๑.มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและผู้นำชุมชน
- ๒.มีกิจกรรมทางสังคมร่วมกับชุมชน ให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง



### ๔.๓ ประโยชน์ที่จะได้รับ

๔.๓.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้นำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาในชีวิตประจำวัน ในการพัฒนาตนเองให้ เป็นคนมีคุณภาพของครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ

๔.๓.๒ โรงเรียนบ้านป่าหวายได้รูปแบบการจัดการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม ศีลธรรมในโรงเรียน นำวิถีพุทธมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบการดำเนิน กิจกรรม “GOOD LOVE ๔S Model”

๔.๓.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้ใช้ชีวิตชีวิตสอดคล้องกับหลักธรรมทางพุทธศาสนา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่นและส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง โดยใช้หลักธรรมมาประยุกต์ใช้เช่น ไตรสิกขา มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต เป็นต้น

### ๕. ปัจจัยที่ทำให้ผลงานสำเร็จ และมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

#### สิ่งที่จะช่วยให้งานประสบความสำเร็จ

- ๑) โรงเรียนจัดทำคู่มือโรงเรียนวิถีพุทธ/จัดทำคู่มือนวัตกรรม
- ๒) โรงเรียนมีการนำนวัตกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม GOOD LOVE ๔S Model มาใช้จริงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๔) ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียน
- ๕) การมีส่วนร่วมของหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และความเอาใจใส่ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และมีความมุ่งมั่นที่อยากให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จ เห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๗) ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ร่วมกันสืบสานประเพณีทางศาสนาที่ดั้งเดิม มีการพัฒนาวัด ชุมชน โรงเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน


- ภาพส่งเสริมให้งานคุณธรรมประสบความสำเร็จการได้รับความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง



## ๖. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

### ๖.๑ การเผยแพร่

โรงเรียนบ้านป่าหวายได้ดำเนินงานเผยแพร่นวัตกรรมการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธในเว็บไซต์ของโรงเรียน และในระดับกลุ่มเครือข่ายของโรงเรียน ได้แก่กลุ่มเครือข่ายโป่งตาดทองก้าวน้ำ เอกสารประกอบหนังสือตอบรับการเผยแพร่ระดับกลุ่มเครือข่าย



ที่ ศธ ๐๔๑๗๗.๑๒.๐๙๗/๑๐

กลุ่มเครือข่ายโป่งตาดทองก้าวน้ำ  
ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ  
จังหวัดอุดรธานี ๔๑๒๓๐

๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านป่าหวาย ที่ ศธ ๐๔๑๗๗.๑๒.๐๙๖/๔๒ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖  
เรื่องขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ตามที่ โรงเรียนบ้านป่าหวาย ได้ดำเนินการคิดค้น นวัตกรรมการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียน โดยใช้รูปแบบ GOOD LOVE 4S MODEL ในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น กลุ่มเครือข่ายโป่งตาดทองก้าวน้ำ ได้รับเอกสารนวัตกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมโดยใช้รูปแบบ GOOD LOVE 4S MODEL ดังกล่าวแล้วเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม จึงได้เผยแพร่ผลงานดังกล่าวไปยังสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายโป่งตาดทองก้าวน้ำ เพื่อได้นำไปเป็นแบบอย่างในการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางอรอรณ ไชยคำ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดนาค้อ  
ปฏิบัติหน้าที่ประธานกลุ่มเครือข่ายโป่งตาดทองก้าวน้ำ



## ๖.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

จากการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม ในโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ GOOD LOVE ๔S Modelทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลดังนี้

๑) โรงเรียนมีผลงานมีผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับ ดีเยี่ยมด้าน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธโดยใช้รูปแบบ GOOD LOVE ๔S Model ระดับกลุ่มเครือข่าย



๒) โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับสองดาว



๓. โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศการเรียนรู้ระดับอำเภอ



๓. โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนปลอดขยะ คัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการขยะ  
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

๔. รางวัลการประเมินจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อม ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน



ที่ ศธ ๐๔๑๗๗/๖๒๑๗๗

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒  
อำนาจหน้าที่ จักร์อุตรดิตถ์ ๕๑๑๑๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลสถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน (รายชื่อตามแนบ)

อ้างถึง หนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๑๗๗/๖๒๑๗๗ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง การคัดเลือกสถานศึกษา "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)"

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๑๗๗/๖๒๑๗๗ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง การคัดเลือกสถานศึกษา "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)" ให้สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมคัดเลือกสถานศึกษา "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)" ส่งรูปเล่มรายงานดำเนินงานเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) จำนวน ๑ เล่ม ได้ที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ นั้น

บัดนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลสถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายบุรพา พรหมสิงห์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

ประกาศผลรางวัล  
**THE BEST SAFETY PRACTICE**  
"สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ" ประจำปี 2566  
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา**

<b>ขนาดเล็ก</b>	โรงเรียนบ้านป่าหวาย	ระดับดีเด่น
	โรงเรียนบ้านท่าเปลือย(บุญเกื้ออุปถัมภ์)	ระดับดีมาก
<b>ขนาดกลาง</b>	โรงเรียนอนุบาลโพนสะอวด	ระดับดีเด่น
	โรงเรียนบ้านเขียง	ระดับดีมาก

**ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา**

<b>ขนาดเล็ก</b>	โรงเรียนบ้านนาฮวย	ระดับดีมาก
<b>ขนาดกลาง</b>	โรงเรียนบ้านปะโค	ระดับดีเด่น
	โรงเรียนบ้านหมากป่าเลาโคกกลาง	ระดับดีมาก
	โรงเรียนบ้านห้วยเก็ง "วัฒนเสรีราษฎร์บำรุง"	ระดับดี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

- ๔.ได้รับรางวัล The Best Safety Practice ด้านเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๖๖
- ๕. โรงเรียนบ้านป่าหวายมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT สูงกว่าระดับประเทศ
- ๖. โรงเรียนบ้านป่าหวายมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนNT สูงกว่าระดับประเทศ

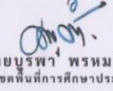
เลขที่ ๑๒๒๒/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**โรงเรียนบ้านป่าหวาย**

มีคะแนนเฉลี่ย การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าระดับประเทศ

ขอให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นายบุรพา พรหมสิงห์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

เลขที่ ๑๓๕๔ /๒๕๖๖

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**โรงเรียนบ้านป่าหวาย**

มีคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๒ วิชา สูงกว่าระดับประเทศ

ขอให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นายบุรพา พรหมสิงห์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

เลขที่ ๑๔๔๔ /๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**โรงเรียนบ้านป่าหวาย**

มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ขอให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นายบุรพา พรหมสิงห์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

## ๗. รางวัลต้นแบบสถานักเรียน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒  
เรื่อง ผลการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖

.....

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖ ตามหนังสือสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ ๒๕๖๖/๖๓๗๕ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาคัดเลือก ประเภท/ขนาดละ ๑ โรงเรียน นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผลการแข่งขันดังนี้

**๑. ประเภทโรงเรียนขยายโอกาส เรียงตามลำดับดังนี้**  
**ขนาดกลาง**  
(๑) โรงเรียนบ้านโคกกลางหนองแวงใหญ่  
(๒) โรงเรียนบ้านกุดนาาค้อ  
(๓) โรงเรียนบ้านเหล่าแซแลหนองแวง

**๒. ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา เรียงตามลำดับดังนี้**  
**ขนาดกลาง**  
(๑) โรงเรียนอนุบาลโนนสะอาด


**ขนาดเล็ก**  
(๑) โรงเรียนบ้านท่าม่วงเวียงคำ  
(๒) โรงเรียนบ้านป่าหวาย

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ จะได้ดำเนินการนำส่งข้อมูลเฉพาะผู้ที่ผ่านการแข่งขัน ในลำดับที่ ๑ ของแต่ละประเภท/ขนาด ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นายณัฐชัย โนนบัวรุ่ง)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ปฏิบัติราชการ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

## ๘. รางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเงิน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒  
เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือก สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินการของ “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น” ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ กำหนดดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานของ “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น” ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

บัดนี้ การพิจารณาคัดเลือกได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ จึงได้ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษา ที่มีผลการดำเนินงานของ “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น” ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

**ระดับทอง (เกณฑ์คะแนนดีเด่น)**  
- ไม่มีผลงานที่ผ่านการคัดเลือก -


**ระดับเงิน (เกณฑ์คะแนนดีมาก) จำนวน ๔ โรงเรียน**  
๑. โรงเรียนอนุบาลโนนสะอาด  
๒. โรงเรียนบ้านป่าหวาย  
๓. โรงเรียนบ้านปอ  
๔. โรงเรียนบ้านหัวฝาย

**ระดับทองแดง (เกณฑ์คะแนนดี) จำนวน ๓ โรงเรียน**  
๑. โรงเรียนบ้านหนองกุง  
๒. โรงเรียนบ้านกุดนาาค้อ  
๓. โรงเรียนบ้านคำม่วง

**(ระดับเกณฑคะแนนพอใช้) จำนวน ๑ โรงเรียน**  
๑. โรงเรียนเหล่ากล้วยโนนสมพร

ทั้งนี้ สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้รับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ เป็นเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นายบูรพา พรหมสิงห์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒





## เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๖). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษายุทูปการการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (๒๕๕๒). การนิเทศการศึกษา: ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.ไพศาล ยาทิพย์. ๒๕๕๗.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๕๔และมาตรา 6๗.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (๒๕๖๒). ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐). พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการของ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือ เด็กนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(ฉบับ พัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๓). กรุงเทพฯ : ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, รายงานการพัฒนาบุคลากรทั้งโรงเรียนโครงการการปฏิรูปการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๕๔.



ภาคผนวก

เอกสารประกอบ กิจกรรมวิถีพุทธ

- ๑. ภาพประกอบกิจกรรมวิถีพุทธ มีการดำเนินกิจกรรมสวดมนต์ยาว ไหว้พระ
- ๒.อบรม ฟีกสมาธิ ๓.จิตอาสาพัฒนาตนเอง (ค้นหาผู้นำ)
- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ คาบวิถีพุทธ



- หน้าที่ชาวพุทธ



- อบรมคุณธรรม จริยธรรม



**เอกสารประกอบ กิจกรรมธนาคารความดี**

๑.เป็นการให้นักเรียนที่เก็บเงิน หรือสิ่งของที่ไม่ใช่ของตนเองมาแจ้งกับธนาคาร/สิ้นปีออกเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ทำความดี

- บูรณาการกับหลักสูตรลูกเสือ /กล่าวชมเชยในการทำความดี



- มอบรางวัลในการทำความดี



**เอกสารประกอบกิจกรรมบริษัทสร้างการดีวิถีธรรม**

- ภาพกิจกรรมการทำกิจกรรมบริษัทสร้างการดี วิถีธรรม ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้การลงมือทำ ผลิตรายงานนักเรียนทำเอง



- บริษัทสร้างการตีวิถีธรรม (การทำน้ำยาล้างจาน/สเปรย์ฆ่าเชื้อโควิด)



เอกสารประกอบ กิจกรรมกิจกรรมสถานนักเรียน (สภาคณธรรมนำสู่ความดี)

- การฝึกอบรมสถานนักเรียน/ภาวะผู้นำและผู้ตาม



- กิจกรรมธนาคารขยะ

**ผลงานที่ภาคภูมิใจ**

1.กิจกรรม PAWAI GOOD COLOR CLEAN (สร้างความตระหนักเรื่องสิ่งแวดล้อม)



2.กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล



3.กิจกรรมขยะมีค่าได้ด้วยมือเรา



4.กิจกรรมลดใช้ได้ประโยชน์



**โครงการ**  
**โรงเรียนปลอดขยะ**  
**(ZERO WASTE SCHOOL)**



5.กิจกรรมปุ๋ยดีดินดีเพื่อชีวิตที่ดี



**จัดทำโดย**  
คณะกรรมการสภานักเรียน  
โรงเรียนบ้านป่าหวาย

**ครูที่ปรึกษาโครงการ**  
นางสาวลลิตา โคตเถร  
นางสาวพัชรา วงศ์คำศักดิ์

### เอกสารประกอบ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา/ชาติ


๑. ร่วมกิจกรรมสำคัญวันสำคัญทางศาสนา ทำบุญที่วัดมัคพัฒนา บ้านป่าหวาย  
ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางพุทธศาสนา เช่นวันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา  
วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เป็นต้น  
ภาพกิจกรรมทางวันสำคัญ



- ทำโรงงานงานฉาบปูนกัก/ร่วมทำบุญบ้านไฟไหม้ในชุมชน



ขอรับรองว่าข้อมูลที่กล่าวมาเป็นความจริงทุกประการ  
ลงชื่อ

  
นางกชพร เบิกบานดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย



