

☆☆☆ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ☆☆☆
ค่ายยุวชนคนคุณธรรม



คำนำ

การพัฒนาค่ายยุวชนคนคุณธรรม เป็นกลไกสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นผู้คิด วางแผนและเป็นผู้ปฏิบัติ ร่วมกับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสร้างคุณธรรมบนพื้นฐานอัตลักษณ์ของโรงเรียน

เอกสารแนวทางการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรมเล่มนี้มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างผู้นำยุวชนให้สามารถดำเนินการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม รวมถึงเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมที่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ ดังนั้นหากครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีเอกสารแนวทางการดำเนินงานที่สามารถนำไปจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรมได้เองในโรงเรียนและนักเรียนสามารถเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของตนเองได้ โดยการส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่นอย่างต่อเนื่องจะส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนในการจัดทำเอกสารเล่มนี้จนสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน และหน่วยงานต่างๆ ที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมือง ต่อไป

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สารบัญ

ความเป็นมาของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1
เอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4
ความเป็นมาของแนวทางการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม	5
จุดมุ่งหมาย	5
กิจกรรมการดำเนินงาน	6
สรุปกิจกรรมการดำเนินงาน	9
การประเมินผลกิจกรรม	10
ผลสำเร็จที่ต้องการให้เกิด	10
การรายงานผลการดำเนินงาน	11
ภาคผนวก	18
ภาคผนวก ก. กำหนดการจัดค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม	19
ภาคผนวก ข. กำหนดการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม	27
ภาคผนวก ค. เครื่องมือประเมิน	49
ตัวอย่างภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	62
เพลงโรงเรียนคุณธรรม	82
รายชื่อคณะกรรมการ	84

1.

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ได้กล่าวถึง ศาสตร์พระราชาซึ่งเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่าอย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดีมีมิตรภาพ ด้วยความรักและความผูกพันและขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดา ผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชาแล้วก็จะเป็ นพลเมืองที่มีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า รวมทั้งน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและ มีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เกิดความสมดุลและยั่งยืน แนวคิดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทาน ไว้กว่า 40 ปีที่ผ่านมาเพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและ ครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทยซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคน ปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกันเพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญ ก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป



นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก 3 ประการ ที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า

“ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู”

“ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

- 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- 3 มีงานทำ-มีอาชีพ
- 4 เป็นพลเมืองดี



เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุดมการณ์คุณธรรม โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา คัดเลือกโรงเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยร้อยละ 35 และปีงบประมาณ 2561 โรงเรียนทุกแห่งเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีแนวทางในการดำเนินงาน จึงได้จัดทำเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น จำนวน 10 เรื่อง

2.

เอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ จำนวน 10 เรื่อง เพื่อให้โรงเรียนและสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยกิจกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- 1 แนวทางการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม
- 2 แนวทางการจัดทำโครงงานพัฒนาจริยคุณ
- 3 แนวทางการผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี
- 4 แนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 5 แนวทางการจัดกิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม
- 6 แนวทางการจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน
- 7 แนวทางการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม
- 8 แนวทางการจัดกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน
- 9 แนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 10 แนวทางการจัดทำภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.

3.

ความเป็นมาของแนวทางการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

การจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรมเป็นแนวทางหนึ่งในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามศาสตร์พระราชา และสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และพระประสงค์ของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะต้องฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียนแกนนำ เพื่อไปเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนผ่านการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม ที่เน้นให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงผ่านการจัดทำโครงงานพัฒนาจริยคุณและการปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายนั้นคือนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง ปฏิบัติตนเป็นคนดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

4.

จุดมุ่งหมาย

1.

เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน ผ่านกิจกรรมการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

2.

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้นำในการทำโครงงานคุณธรรมและเป็นผู้นำยุวชนในการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

5.

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม	เม.ย. – พ.ค.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
1.1	สพท.แต่งตั้งคณะกรรมการและครูแกนนำดำเนินการจัดค่ายผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
1.2	สพท.แจ้งให้โรงเรียน ส่งนักเรียนที่มีคุณสมบัติความเป็นผู้นำเข้ารับการพัฒนาอย่างน้อยโรงเรียนละ 3 - 5 คนหรือตามที่ สพท. กำหนด		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
1.3	สพท.จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานจัดค่ายผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
1.4	สพท.ร่วมกับครูแกนนำดำเนินการจัดค่ายผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และครูแกนนำ
1.5	สพท.และครูแกนนำ ประเมินผลการจัดค่ายผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และครูแกนนำ
1.6	สพท.สรุปและรายงานผลการจัดค่ายผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรูปแบบที่กำหนด		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และครูแกนนำ

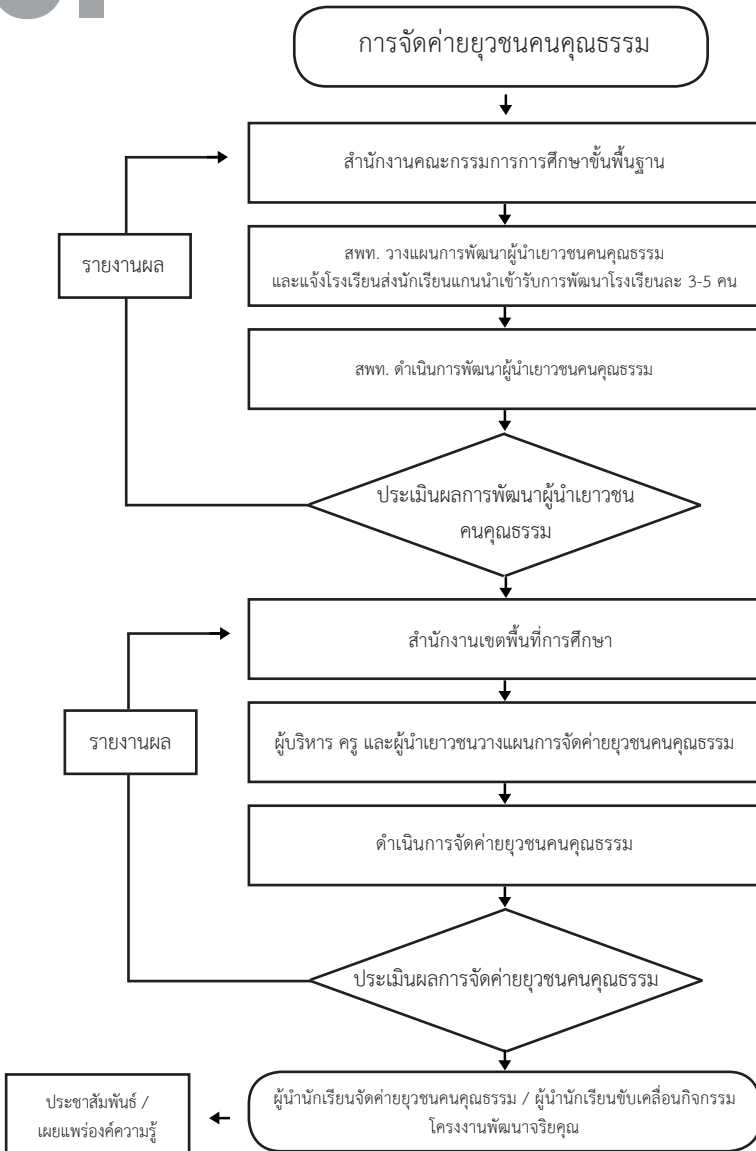
ที่	กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	พ.ค. – มิ.ย.	ครูแกนนำและผู้นำเยาวชน
2.1	โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดค่ายเยาวชนคนคุณธรรม (ประกอบด้วยครูแกนนำและผู้นำเยาวชน)		โรงเรียน
2.2	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการจัดค่ายเยาวชนคนคุณธรรม		โรงเรียน
2.3	ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรมในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการคือ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศตนคุณธรรมและสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน		ครูแกนนำและผู้นำเยาวชน
2.4	ครูแกนนำร่วมกับผู้นำเยาวชนคนคุณธรรมวางแผนและออกแบบการจัดค่ายเยาวชนคนคุณธรรม		ครูแกนนำและผู้นำเยาวชน
2.5	ครูแกนนำร่วมกับผู้นำเยาวชนคนคุณธรรมดำเนินการจัดค่ายเยาวชนคนคุณธรรมให้นักเรียนในโรงเรียน		ครูแกนนำและผู้นำเยาวชน

ที่	กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม (ต่อ)	พ.ค. – มิ.ย.	ครูแกนนำและผู้นำเยาวชน
2.7	ครูแกนนำและผู้นำเยาวชนคนคุณธรรมร่วมกันสรุปและรายงานผลการจัดค่ายไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแบบรายงาน		ครูแกนนำและผู้นำเยาวชน
2.8	โรงเรียนจัดทำแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมสู่การปฏิบัติ		ผู้บริหาร ครูและนักเรียน



6.

แผนภูมิแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม



7.

การประเมินผลกิจกรรม

การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาค่ายผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม และค่ายยุวชนคนคุณธรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หลักฐาน/ร่องรอย/ลักษณะที่พบ
1	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการพัฒนาค่ายผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ภาพการจัดกิจกรรม
2	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ภาพการจัดกิจกรรม
3	ร้อยละของนักเรียนที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามกรอบคุณธรรม 5 ประการหรือตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินพฤติกรรม

8.

ผลสำเร็จที่ต้องการให้เกิด

1. ผู้นำเยาวชนมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำโครงการคุณธรรมได้
2. ผู้นำเยาวชนสามารถร่วมเป็นวิทยากรในการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรมได้
3. ผู้นำเยาวชนและครูแกนนำสามารถขยายผลการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรมในโรงเรียนของตนได้อย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

9.

การรายงานผลการดำเนินงาน

เมื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรมได้ดำเนินการจัดค่ายผู้นำเยาวชนคนคุณธรรมและค่ายยุวชนคนคุณธรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วผู้รับผิดชอบจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนปฏิบัติงานต่อไป ตามรูปแบบการรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

- ค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผล ต่อสพฐ.

กรุณาส่ง

นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณณจรัสอํารง

(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

สพฐ. อาคาร 5 ชั้น 10 กระทรวงศึกษาธิการ

เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

- ค่ายยุวชนคนคุณธรรม

โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





แบบรายงานการจัดค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม

สพท.....เขต.....

ผู้รายงาน.....วัน/เดือน/ปี (ที่รายงาน).....

1. ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน.....คน จำนวน.....รุ่น
 - 1). รุ่นที่.....วันที่.....จำนวน.....คน
 - 2). รุ่นที่.....วันที่.....จำนวน.....คน
 - 3). รุ่นที่.....วันที่.....จำนวน.....คน
2. ระยะเวลาในการอบรมในแต่ละรุ่น จำนวน.....วัน
3. หลักสูตรการอบรม ประกอบด้วย (ระบุเรื่องที่อบรม)
 - 3.1
 - 3.2
 - 3.3
 - 3.4
 - 3.5
4. วิธีการอบรม (ตอบได้มากกว่า 1 วิธี)
() บรรยาย () ฝึกปฏิบัติจริง () อภิปราย () เสวนา
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. ผลการอบรม (เชิงคุณภาพ)
 - 5.1
 - 5.2
 - 5.3
 - 5.4
 - 5.5
6. ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....

7. การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม
สพฐ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

- 1. โครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 2. ตารางการจัดค่าย
 - 3. คู่มือการจัดค่าย
 - 4. แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมิน หรือเครื่องมืออื่น ๆ ที่ใช้ในการจัดค่าย
 - 5. ภาพประกอบการจัดกิจกรรมค่าย/ชิ้นงานของผู้เข้าค่าย (ถ้ามี)
- *หมายเหตุ* ให้แนบแผ่น CD ไว้ที่ปกหลังของเอกสาร

แบบรายงานการจัดค่ายยุวชนคุณธรรม

โรงเรียน.....สหพ.....เขต.....

ผู้รายงาน.....วัน/เดือน/ปี (ที่รายงาน).....

1. ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน.....คน จำนวน.....รุ่น
 - 1). รุ่นที่.....วันที่.....จำนวน.....คน
 - 2). รุ่นที่.....วันที่.....จำนวน.....คน
 - 3). รุ่นที่.....วันที่.....จำนวน.....คน
2. ระยะเวลาในการอบรมในแต่ละรุ่น จำนวน.....วัน
3. หลักสูตรการอบรม ประกอบด้วย (ระบุเรื่องที่อบรม)
 - 3.1
 - 3.2
 - 3.3
 - 3.4
 - 3.5
4. วิธีการอบรม (ตอบได้มากกว่า 1 วิธี)
() บรรยาย () ฝึกปฏิบัติจริง () อภิปราย () เสวนา
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. ผลการอบรม (เชิงคุณภาพ)
 - 5.1
 - 5.2
 - 5.3
 - 5.4
 - 5.5
6. ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....

7. การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม
สพฐ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

- 1. โครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 2. ตารางการจัดค่าย
 - 3. คู่มือการจัดค่าย
 - 4. แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมิน หรือเครื่องมืออื่น ๆ ที่ใช้ในการจัดค่าย
 - 5. ภาพประกอบการจัดกิจกรรมค่าย/ชิ้นงานของผู้เข้าค่าย (ถ้ามี)
- *หมายเหตุ* ให้แนบแผ่น CD ไว้ที่ปกหลังของเอกสาร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. กำหนดการจัดค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม

วันที่หนึ่ง

เวลา	เนื้อหา	วิทยากร
07.30 - 08.30	ลงทะเบียน/รับเอกสาร	
08.30 - 09.30	พิธีเปิดการอบรมและบรรยายพิเศษ “ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และ กระบวนการพัฒนาผู้นำเยาวชน คนคุณธรรม”	ประธานในพิธีหรือ ผู้แทน
09.30 - 09.45	กิจกรรมสัมพันธ์ (เกม เพลง) ๑ ชี้แจงระเบียบการจัดค่าย และข้อปฏิบัติ ระหว่างอยู่ในค่าย	ครูแกนนำ
09.45 - 10.30	- ผู้นำและภาวะผู้นำสำหรับผู้นำเยาวชนคน คุณธรรม - คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่และทักษะที่จำเป็น ของผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม (วิทยากรกระบวนการ) ๒	วิทยากรหลัก/ ครูแกนนำ
10.30 - 10.45	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 - 12.00	- สาธิตของคุณธรรมจริยธรรม การเรียนรู้วิธีการค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน ๓ (ตามใบงานที่ 1 - 2)	วิทยากรหลัก/ ครูแกนนำ
12.00 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	

เวลา	เนื้อหา	วิทยากร
13.00 - 13.15	กิจกรรมสัมพันธ์ (เกม เพลง) ๑	ครูแกนนำ
13.15 - 14.30	การสร้างความคิดด้วยโครงงานคุณธรรม๓ ตามใบงานที่ 3-4	วิทยากรหลัก/ ครูแกนนำ
14.30 - 14.45	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45 - 16.30	การสร้างความคิดด้วยโครงงานคุณธรรม(ต่อ) ๓	วิทยากรหลัก/ ครูแกนนำ
16.30 - 18.30	พักผ่อนตามอัธยาศัย และรับประทาน อาหารเย็น	
18.30 - 18.45	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (เกม เพลง)๑	ครูแกนนำ
18.45 - 20.30	เปิดใจ คลายเขิน เดินหน้าหาเพื่อน สู่กระบวนการสร้างทีมวิทยากร ๔	ครูแกนนำ
20.30 - 21.00	กิจกรรมถอดบทเรียนหลังการเรียนรู้ (After Action Review : AAR)๑๐	ครูแกนนำ
21.00 - 04.30	สวดมนต์ไหว้พระ หรือ ปฏิบัติศาสนกิจ พักผ่อน	ครูแกนนำ

วันที่สอง

เวลา	เนื้อหา	วิทยากร
04.30 - 05.00	ตื่นทำภารกิจส่วนตัว	
05.00 - 05.30	ศาสตร์พระราชาศาสตร์ กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 - ชมสารคดี โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10	วิทยากรหลัก/ครูแกนนำ
05.30 - 06.00	ออกกำลังกาย	ครูแกนนำ
06.00 - 06.30	กิจกรรมจิตสาธารณะ	ผู้นำเยาวชน
06.30 - 07.30	ทำภารกิจส่วนตัว	
07.30 - 08.30	รับประทานอาหารเช้า	
08.30 - 08.45	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (เกม เพลง)๑	ครูแกนนำ
08.45 - 10.30	การเตรียมความพร้อมฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากรกระบวนการในสถานการณ์จริง (ใช้ใบงานให้ผู้นำเยาวชนปฏิบัติ) ๒ - อุปกรณ์และสื่อในการจัดค่าย - เทคนิคการแบ่งกลุ่ม - เทคนิคการสร้างกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	ครูแกนนำ

เวลา	เนื้อหา	วิทยากร
10.30 - 10.45	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 - 12.00	กระบวนการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม ๗ - กิจกรรมสร้างความตระหนักในความ รักชาติ รักท้องถิ่น - ชมวีดิทัศน์ หรือฟังบรรยายเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ ของท้องถิ่น (วิทยากรเตรียมคลิปวิดีโอ หรือ สื่ออื่นที่เกี่ยวกับประวัติท้องถิ่นของตน เช่น ประวัติความเป็นมาของจังหวัด อำเภอ หรือหมู่บ้าน)	ครูแกนนำ
12.00 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 - 13.15	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (เกม เพลง)	
13.15 - 16.15	ฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากรกระบวนการจัด ค่ายยุวชนคนคุณธรรมกิจกรรมการเรียนรู้ สู่คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียน คุณธรรม สพฐ (เวียนฐานที่ 1 - 4) ๘ ฐานที่ 1 พอเพียง ฐานที่ 2 กตัญญู ฐานที่ 3 ซื่อสัตย์สุจริต ฐานที่ 4 รับผิดชอบ	ครูแกนนำ
16.15 - 17.00	ฐานที่ 5 อุดมการณ์คุณธรรม (บรรยายรวม)	ครูแกนนำ
17.00 - 18.30	พักผ่อนตามอัธยาศัย และรับประทานอาหาร เย็น	

เวลา	เนื้อหา	วิทยากร
18.30 - 18.45	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (เกม เพลง) ๑	ครูแกนนำ
18.45 - 20.30	“ศาสตร์พระราชาสู่โรงเรียนคุณธรรม” ๔	ครูแกนนำ
20.30 - 21.00	กิจกรรมถอดบทเรียนหลังการเรียนรู้ (After Action Review)AAR ๑๐	ครูแกนนำ
21.00 - 04.30	สวดมนต์ไหว้พระ หรือ ปฏิบัติศาสนกิจ พักผ่อน	



วันทีสาม

เวลา	เนื้อหา	วิทยากร
04.30 - 05.00	ตื่นทำภารกิจส่วนตัว	
05.00 - 05.30	เรื่องเล่า เร้าพลัง ๑๑ - ชวนบอกเล่าเรื่องราวดี ๆ “เด็กดีสร้างได้ง่ายนิดเดียว” - เสนอสารคดีดอกไม้บานสื่อสารความดี	ครูแกนนำ
05.30 - 06.00	ออกกำลังกาย	ครูแกนนำ
06.00 - 06.30	กิจกรรมจิตสาธารณะ	ผู้นำเยาวชน
06.30 - 07.30	ทำภารกิจส่วนตัว	
07.30 - 08.30	รับประทานอาหารเช้า	
08.30 - 08.45	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (เกม เพลง) ๑	ครูแกนนำ
08.45 - 10.30	การฝึกปฏิบัติการจัดการจัดค่ายสำหรับ วิทยากรกระบวนการโครงการคุณธรรม - กิจกรรม “ระดมความคิด...ปัญหาที่อยาก แก้ และความดีที่อยากทำ” (ใบงานที่ 1 -3) ๓	ครูแกนนำ
10.30 - 10.45	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 - 12.00	กิจกรรม“เรียนรู้และฝึกทำความดี...ด้วยวิถี โครงการคุณธรรม(ใบงานที่ 4-6) ๓	ครูแกนนำ
12.00 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	

เวลา	เนื้อหา	วิทยากร
13.00 - 13.15	กิจกรรมสัมพันธ์ (เกม เพลง) ๑	ครูแกนนำ
13.00 - 14.30	การออกแบบโครงการคุณธรรม	ครูแกนนำ
14.30 - 14.45	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45 - 15.30	การนำเสนอโครงการ	ผู้นำเยาวชนคน คุณธรรม
15.30 - 16.00	การสะท้อนผลการจัดค่าย/พันธสัญญาสู่ การปฏิบัติ	ครูแกนนำ
16.00 - 16.30	พิธีปิดการอบรม / พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณ ๑๓๓ เพลงภูมิแผ่นดินนวมินมหาราช เพลงสรรเสริญพระบารมี	ประธานในพิธี / ครูแกนนำ



หมายเหตุ : เอกสารประกอบการอบรมสามารถดาวน์โหลดได้ตาม link ที่ปรากฏ

1. เกมเพลง : คู่มือวิทยากรการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม บทที่ 4 หน้า 57-67
<https://drive.google.com/drive/folders/0BynIBjC4oZGWDNwYzhDQmFoaG8>
2. ไฟล์นำเสนอบทบาทผู้นำ/วิทยากรกระบวนการ
<https://drive.google.com/drive/folders/0BynIBjC4oZGQlFZSFJEdLZHwTA?q>
3. ใบงาน และ วัติต์ศน์กรณืตัวอย่าง
<https://drive.google.com/drive/folders/0BynIBjC4oZGMWt0cUjQRGVCTTQ>
4. ใบงาน วิธีการเปิดใจคลายเขินฯ
<https://drive.google.com/drive/folders/0BynIBjC4oZGQzhLWwZFbHJYbmM>
5. เรื่องเล่า เราพลังกิจกรรมเทิดพระเกียรติ
<https://drive.google.com/drive/folders/0BynIBjC4oZGVGsV3pGMkRZOEK>
6. การฝึกเป็นวิทยากร การวางแผน/เทคนิคการแบ่งกลุ่ม/การสร้างกลุ่มสัมพันธ์
<https://drive.google.com/drive/folders/0BynIBjC4oZGMWt0cUjQRGVCTTQ>
7. กระบวนการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม กิจกรรมความรักชาติ/ วัติต์ศน์กรณื
<https://drive.google.com/drive/folders/0BynIBjC4oZGwFRWwGFmTWh2WXM>
8. กิจกรรมการเรียนรู้ สู่คุณลักษณะ 5 ประการ
<https://drive.google.com/drive/folders/0BynIBjC4oZGZW5YRy1Od19XY0k>
9. ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
<https://drive.google.com/drive/folders/0BynIBjC4oZGwkhTeWg2MwRVUE0>
10. กิจกรรมถอดบทเรียนหลังการเรียนรู้ (After Action Review : AAR)
<https://drive.google.com/drive/folders/0BynIBjC4oZGVnFQNDRxNuPQT0k>
11. เรื่องเล่า เราพลัง
 - ชวนบอกเล่าเรื่องราวดี ๆ “เด็กดีสร้างได้ ง่ายนิดเดียว”(วิทยากรเชิญชวนให้ผู้เข้ารับการอบรมเล่าเรื่องราวที่ได้ทำความดีและเกิดความประทับใจ ภาคภูมิใจ)
 - เสนอสารคดีดอกไม้บานสื่อสารความดี
<https://drive.google.com/drive/folders/0BynIBjC4oZGV0RmZVwU3lNa0E>
12. กิจกรรมจิตสาธารณะ เช่น การรักษาความสะอาดสถานที่อบรม หรือกิจกรรมอื่นตามความเหมาะสม
13. พิธีปิด/คำปฏิญาณตน/เพลงภูมิแผ่นดินนวมินชมหาราช/เพลงสรรเสริญพระบารมี
<https://drive.google.com/drive/folders/0BynIBjC4oZGyZvXSHNYc1A0MEE>

ภาคผนวก ข. กำหนดการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

วันที่หนึ่ง

เวลา	เนื้อหา	วิทยากร
07.30 - 08.30	ลงทะเบียน/รับเอกสาร	
08.30 - 09.30	พิธีเปิดการอบรมและบรรยายพิเศษ “ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และ กระบวนการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม	ประธานในพิธีหรือผู้แทน
09.30 - 09.45	กิจกรรมสัมพันธ์ (เกม เพลง) ๑	ผู้นำเยาวชนและครูแกนนำ
09.45 - 10.30	กระบวนการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม๗ - กิจกรรมสร้างความตระหนักในความรักชาติรักท้องถิ่น - ชมวีดิทัศน์ หรือฟังบรรยายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น (วิทยากรเตรียมคลิปวีดีโอ หรือสื่ออื่นที่เกี่ยวกับประวัติท้องถิ่นของตน เช่น ประวัติความเป็นมาของจังหวัด อำเภอก หรือหมู่บ้าน)	ผู้นำเยาวชนและครูแกนนำ
10.30 - 10.45	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 - 12.00		ผู้นำเยาวชนและครูแกนนำ
12.00 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	

เวลา	เนื้อหา	วิทยากร
13.00 - 13.15	กิจกรรมสัมพันธ์ (เกม เพลง) ๑	ผู้นำเยาวชน และครูแกนนำ
13.15 - 14.30	ปฏิบัติการเรียนรู้ สู่คุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ (เวียนฐานที่ 3 - 5) 8 ฐานที่ 3 ชื่อสัตย์สุจริต ฐานที่ 4 ความรับผิดชอบ	ผู้นำเยาวชน และครูแกนนำ
14.30 - 14.45	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45 - 15.15	ฐานที่ 5 อุดมการณ์คุณธรรม (บรรยายรวม)	ผู้นำเยาวชน และครูแกนนำ
15.15 - 16.30	กิจกรรมการเรียนรู้ “ร่วมด้วย...ช่วยกัน” 13 - ต่อให้ยาว...สาวให้ยืด - ระเบิดเถิดเทิง	ผู้นำเยาวชน และครูแกนนำ
16.30 - 18.30	พักผ่อนตามอัธยาศัย รับประทานอาหารเย็น	
18.30 - 18.45	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (เกม เพลง)๑	ผู้นำเยาวชน และครูแกนนำ
18.45 - 20.30	“เปิดใจ คลายเงิน เดินหน้าหาเพื่อน สู่กระบวนการสร้างทีมวิทยากร” 4	ผู้นำเยาวชน และครูแกนนำ
20.30 - 21.00	กิจกรรมถอดบทเรียนหลังการเรียนรู้ (After Action Review :AAR) ๑๐	ผู้นำเยาวชน และครูแกนนำ
21.00 - 04.30	สวดมนต์ไหว้พระ หรือ ปฏิบัติศาสนกิจ พักผ่อน	

วันที่สอง

เวลา	เนื้อหา	วิทยากร
04.30- 05.00	ตื่นทำภารกิจส่วนตัว	
05.00 - 06.00	เรื่องเล่า เร้าพลังกิจกรรมเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 “ศาสตร์พระราชา”	ผู้นำเยาวชน และครูแกนนำ
06.00 - 06.30	กิจกรรมจิตสาธารณะ (ตามที่วิทยากรเห็น สมควรกับเวลา)	
06.30 - 07.30	ทำภารกิจส่วนตัว	
07.30 - 08.30	รับประทานอาหารเช้า	
08.30 - 08.45	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (เกม เพลง)	ผู้นำเยาวชน และครูแกนนำ
08.45 - 10.30	กิจกรรม “ระดมความคิด....ปัญหาที่อยากแก้ และความดีที่อยากทำ”	
10.30 - 10.45	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 - 12.00	กิจกรรม“เรียนรู้และฝึกทำความดี...ด้วยวิถี โครงการคุณธรรม	ผู้นำเยาวชน และครูแกนนำ
12.00 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 - 13.15	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (เกม เพลง)*	ผู้นำเยาวชน และครูแกนนำ
13.15 - 14.30	กิจกรรม “การนำเสนอตัวอย่าง Moral Project ในมุมมองของเด็กตัวน้อย ๆ ร้อยสู่โครงการ	

เวลา	เนื้อหา	วิทยากร
14.30 - 14.45	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45 - 15.30	การสะท้อนผลและการประเมินผลการจัดกิจกรรม และทำพันธสัญญาสู่การปฏิบัติ	ครูวิทยากรแกนนำ
15.30 - 16.00	พิธีปิดการอบรมพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณ เพลงภูมิแผ่นดินนวมินมหาราช เพลงสรรเสริญพระบารมี	ครูวิทยากรแกนนำ

หมายเหตุ

รหัสเอกสาร / PPT.นำเสนอ สามารถดาวน์โหลดได้ตาม link ที่ปรากฏ

- ๑ เกมและเพลง
- ๒ ไฟล์นำเสนอบทบาทผู้นำ/วิทยากรกระบวนการ
- ๓ ใบงาน และ วิดีทัศน์กรณีตัวอย่าง
- ๔ ใบงาน วิธีการเปิดใจคลายเขินๆชมวีดิทัศน์ หรือฟังบรรยายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น (วิทยากรเตรียมคลิปวิดีโอ หรือสื่ออื่นที่เกี่ยวกับประวัติท้องถิ่นของตน เช่น ประวัติความเป็นมาของจังหวัด อำเภอ หรือหมู่บ้าน)
- ๕ เรื่องเล่า เร้าพลังกิจกรรมเทิดพระเกียรติ
- ๖ การฝึกเป็นวิทยากร การวางแผน/เทคนิคการแบ่งกลุ่ม/การสร้างกลุ่มสัมพันธ์
- ๗ กระบวนการจัดค่ายยุวชนคุณธรรม กิจกรรมความรักชาติ/ วีดิทัศน์
- ๘ กิจกรรมการเรียนรู้ สู่คุณลักษณะ 5 ประการ
- ๙ “ศาสตร์พระราชา”สู่การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
- ๑๐ กิจกรรมถอดบทเรียนหลังการเรียนรู้ (After Action Review :AAR)
- ๑๑ สารคดีเด็กดีสร้างได้/ดอกไม้บานสื่อสารความดี
- ๑๒ พิธีปิด/คำปฏิญาณตน/เพลงภูมิแผ่นดินนวมินมหาราช/เพลงสรรเสริญพระบารมี

ภาคผนวก ข.กำหนดการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

ใบความรู้

ใบงานที่ 1

ใบงานที่ 2

ใบงานที่ 3

ใบงานที่ 4

ใบงานที่ 5

ใบงานที่ 6

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม

แบบประเมินบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ

แบบประเมินความรู้ความเข้าใจคุณธรรม 5 ประการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



ใบความรู้

คุณสมบัติของวิทยาการกระบวนการ หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม เป็นกิจกรรมลงมือปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ มีลักษณะเป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม ซึ่งวิทยาการกระบวนการจะทำหน้าที่อำนวยความสะดวกให้กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เป็นไปตามขั้นตอนที่แผนการเข้าค่ายได้กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้นำเยาวชนเข้ารับการการเรียนรู้ผ่านค่ายเยาวชนคนคุณธรรม สามารถปฏิบัติแต่ละขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และ เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คุณสมบัติของวิทยาการกระบวนการจึงเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสรรค์กิจกรรมให้น่าสนใจ และเป็นที่ยอมรับของผู้เข้ารับการเข้าค่าย โรงเรียนจึงควรพิจารณาคุณสมบัติของผู้นำเยาวชนคนคุณธรรมที่จะมาทำหน้าที่วิทยาการกระบวนการ เช่น

1. มีความเข้าใจในกระบวนการกลุ่ม เอาใจใส่กับกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทีม(Team Learning) ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม และยอมรับความแตกต่างหลากหลาย ไม่เป็นเผด็จการ เพื่อให้เกิดการปรับ ทัศนคติร่วมกัน (Shared Vision)

2. ให้ความสำคัญกับกระบวนการสื่อสารแบบ ๒ ทาง (Two-way communication) มีความเชื่อมั่น ในพลังทวีคูณ (Synergy)ระหว่างบุคคลภายในกลุ่ม สนับสนุนให้บุคคลในกลุ่มเปิดใจกว้าง เปิดเผย และไม่ถือคติ

3. มีวิธีคิดแบบองค์รวม (System Thinking) ไม่แยกส่วน และสามารถจัดให้มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ มีความคิดสร้างสรรค์ไม่ติดกรอบ พร้อมที่จะขยาย ปรับ หรือเปลี่ยนแปลงแบบแผนทางความคิด กล้าคิด กล้าทำ กล้าจินตนาการ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจ และมีความรับผิดชอบสูง

4. มีอารมณ์ดี สมานิติ ใจเย็น ไม่ตื่นตระหนกง่าย ไม่ฉุนเฉียว ไม่เอาแต่ใจตัวเอง มีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) มีความสนุก ตื่นเต้นตลอดเวลากับการปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม มีความละเอียดอ่อน สามารถรับรู้อารมณ์ ความรู้สึกของบุคคลอื่นได้ง่าย

บทบาทหน้าที่ของวิทยาการกระบวนการ เพื่อให้กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาการกระบวนการจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของหลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม เพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนได้ สามารถวางแผนการจัดค่ายเยาวชนคนคุณธรรม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

กระตุ้นการปฏิบัติงานของกลุ่มกิจกรรมค่ายให้เป็นที่ไปตามแผนตลอดจนประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการเข้าค่ายเยาวชนคนคุณธรรม กล่าวได้ว่า วิทยากรกระบวนการจะเป็นผู้รับผิดชอบความสำเร็จของกระบวนการค่ายที่ได้จัดขึ้น จึงควรมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เข้าค่าย

2. ตั้งคำถาม ตั้งประเด็นให้ผู้เข้าค่าย ได้คิด วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน เป็นกระຈก สะท้อนให้ผู้เข้าค่ายได้เห็นศักยภาพของตน และเข้าใจสถานการณ์ของกลุ่ม

3. เป็นผู้นำ ทำหน้าที่ร้อยเรียงกระบวนการกิจกรรมค่ายตั้งแต่ต้นจนจบ โดยกำกับกฎ กติกา ให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันบนความแตกต่าง หลากหลาย ไม่มีการทำลายความคิดเห็นใดๆ

4. กระตุ้นให้กำลังใจสมาชิกในการเรียนรู้ ลงมือทำกิจกรรมภายในกลุ่ม เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงโดยวิเคราะห์สรุปประเด็น ติดตาม สังเคราะห์เชื่อมโยงเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ความรู้ใหม่ หรือวิถีปฏิบัติใหม่ๆ ของสมาชิกกลุ่ม

5. สนับสนุนกระบวนการมีส่วนร่วมทางความคิด คลี่คลาย ข้อขัดแย้ง จัดการกับความคิดที่แตกต่าง หลากหลายอย่างสร้างสรรค์ และเป็นกัลยาณมิตร

ทักษะที่จำเป็นของวิทยากร การกำกับกระบวนการกิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม ตั้งแต่ต้นจนจบจำเป็นต้องรอบรู้ในการใช้ทักษะหลากหลายวิธีการ และใช้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์เพื่อให้กระบวนการค่ายดึงดูดความสนใจของผู้เข้าค่าย อย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา เช่น

ก. การตั้งคำถาม เพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิกของกลุ่มมีส่วนร่วมในการแสดงออก และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทำให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน ลักษณะการตั้งคำถาม เช่น คำถามปลายเปิด คำถามเจาะลึก คำถามสะท้อนเพื่อความเข้าใจ หรือคำถามสรุป คำถามสะท้อนความรู้สึก คำถามปิดเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของประเด็น เป็นต้น

ข. การฟัง เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจในสิ่งที่ผู้พูดต้องการสื่อให้ทราบ การฟังที่ดีจะช่วยกระตุ้นให้กลุ่มร่วมแสดง ความคิดเห็น การฟังที่ดีจะต้องใช้ทั้งตาและหู รับรู้ภาษากายและคำพูด ทำความเข้าใจในความหมายของสิ่งที่สื่อ ออกมาทั้งหมด ไม่ใช่เข้าใจอย่างผิวเผิน



ใบงานที่ 1 ทดสอบความเข้าใจคุณธรรมและจริยธรรม

กลุ่มที่ ชื่อกลุ่ม.....

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง พิจารณาข้อความตามรายการแล้วใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่เป็น “คุณธรรม”
หรือ “จริยธรรม”

ลำดับที่	รายการ	คุณธรรม	จริยธรรม
1	ความสามัคคี		
2	ปิดน้ำทุกครั้งหลังใช้		
3	ความขยัน		
4	นวดให้พ่อ		
5	ความกตัญญู		
6	ความมีน้ำใจ		
7	พูดจาไพเราะ		
8	ความซื่อสัตย์สุจริต		
9	พูดความจริง		
10	ความมีวินัย		
11	กล่าวคำขอโทษ		
12	ยิ้มไหว้ทักทาย		
13	ความพอเพียง		
14	ความรับผิดชอบ		

ลำดับที่	รายการ	คุณธรรม	จริยธรรม
15	ช่วยเก็บขยะที่ทิ้งไว้นอกถังขยะ		
16	เข้าสอนตรงเวลาเป็นประจำ		
17	ความสุภาพ		
18	แต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน		
19	นักเรียนอ่านหนังสือทุกวัน		
20	ช่วยสอนการบ้านให้เพื่อน		



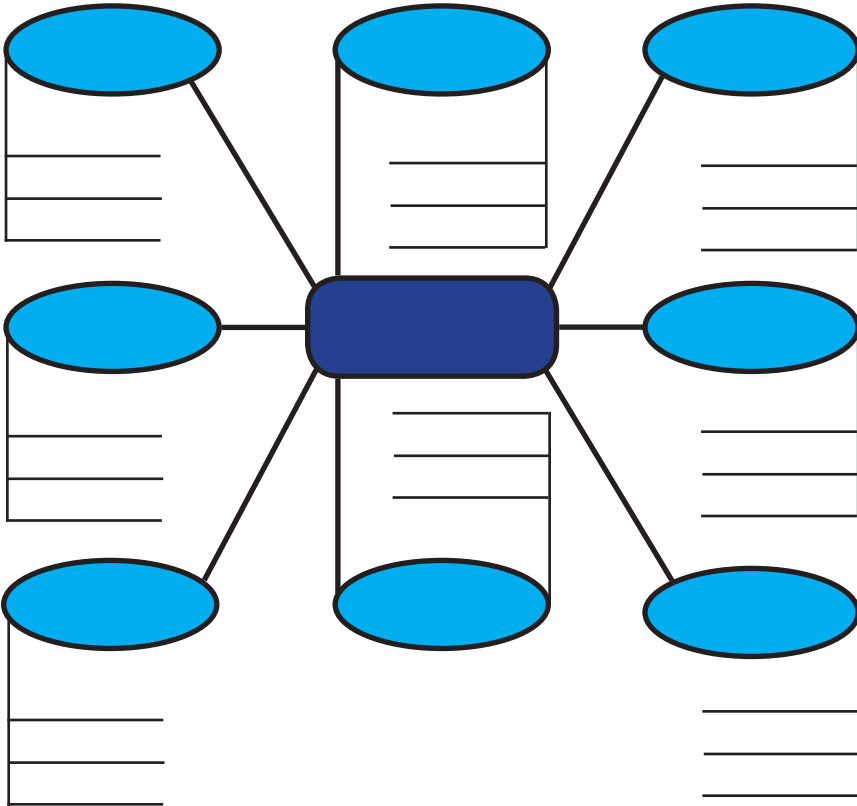


ใบงานที่ 2 วิเคราะห์คุณธรรมและจริยธรรมจากสื่อวีดิทัศน์

กลุ่มที่ ชื่อกลุ่ม.....

คำชี้แจง

1. เขียนชื่อวีดิทัศน์ที่รับชมลงในช่องสี่เหลี่ยม
2. บันทึกคุณธรรมที่พบในการชมวีดิทัศน์ ลงในช่องวงรี
3. บันทึกพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่พบของแต่ละคุณธรรม ลงในเส้นก้างปลา





ใบงานที่ 3 การค้นหาปัญหาที่สำคัญ

กลุ่มที่..... ชื่อกลุ่ม.....

คำชี้แจง สมาชิกแต่ละคนระบุปัญหาสำคัญ ที่ต้องการแก้ไขเร่งด่วนที่สุด 3 – 5 ปัญหา

ลำดับความสำคัญ	ปัญหา



ใบงานที่ 4 ปัญหาของกลุ่ม – สาเหตุ - พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก – คุณธรรม
 กลุ่มที่ ชื่อกลุ่ม.....

- คำชี้แจง** 1. นำปัญหาจากใบงานที่ 3 มาอภิปราย เพื่อคัดเลือกปัญหาของกลุ่ม และ
 จัดลำดับความสำคัญของปัญหาของกลุ่ม ประมาณ 3 - 5 ปัญหา
2. วิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริงของแต่ละปัญหา
 3. ระบุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้น
 4. ระบุคุณธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา

ลำดับที่	ปัญหาของกลุ่ม	สาเหตุ	พฤติกรรมบ่งชี้ เชิงบวก	คุณธรรมที่ใช้ใน การแก้ปัญหา



ใบงานที่ 5 ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

โรงเรียน.....

- คำชี้แจง**
- กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย โดยเลือกจากคุณธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาในใบงานที่ 4
 - นำพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในใบงานที่ 4 มาใช้ในใบงานที่ 5 โดยพิจารณาตามหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละบุคคล

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน



ใบงานที่ 6 การสร้างความดีด้วยโครงการคุณธรรม

กลุ่มที่ ชื่อกลุ่ม.....

- คำชี้แจง** 1. อ่านข้อความทางซ้ายของตารางที่ละข้อ
2. ร่วมกันหาคำตอบจากข้อความทางซ้าย บันทึกลงในช่องด้านขวาของตาราง

1. ระบุปัญหา โดยเลือกปัญหาจากใบงานที่ 4 ที่กลุ่มต้องการแก้ไขมากที่สุด	ปัญหา :
2. ระบุสาเหตุของปัญหา โดยนำมาจากสาเหตุที่วิเคราะห์ไว้แล้วในใบงานที่ 4 และพิจารณาเพิ่มเติมตามความจำเป็น	สาเหตุของปัญหา (อาจมีมากกว่า 1 สาเหตุ) 1..... 2..... 3..... 4.....
3. กำหนดวัตถุประสงค์ โดยให้สอดคล้องกับปัญหาและสาเหตุของปัญหา	วัตถุประสงค์ที่ทำโครงการ 1..... 2..... 3.....
4. กำหนดเป้าหมายของการแก้ปัญหา นั้น โดยระบุเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ - เชิงปริมาณ โดยระบุกลุ่มบุคคล และจำนวนที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลง - เชิงคุณภาพ โดยระบุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยกำหนดให้เป็นเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาวก็ได้	เป้าหมายเชิงปริมาณ = นักเรียนชั้น..... จำนวน.....คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 6 เดือนแรก) - เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 12 เดือน)

<p>5. กำหนดวิธีแก้ไขปัญห(สอดคล้องกับสาเหตุของปัญหา และวัตถุประสงค์วิธีการแก้ไขต้องเป็นวิธีการเชิงบวก)</p>	<p>วิธีแก้ไขปัญหา</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p> <p>4.....</p>
<p>6. กำหนดหลักธรรม พระราชดำรัส พระราชดำริ หรือคำสอนที่นำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการคุณธรรมให้ประสบความสำเร็จ</p>	<p>หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7. เชื่อมโยงไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยระบุความสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ซึ่งนำมาจากใบงานที่ 5</p>	<p>คุณธรรมเป้าหมาย</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก.....</p>
<p>8. กำหนดวิธีวัดและประเมินผล โดยกำหนดตัวชี้วัด เพื่อวัดหรือประเมินผลว่ามีการเปลี่ยนแปลงในกลุ่มเป้าหมายเพียงใด</p> <p>วิธีการ : สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการจะวัด เช่น การเก็บข้อมูลโดยการสอบถาม การสังเกต</p> <p>เครื่องมือ : สอดคล้องกับวิธีการวัด เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต</p> <p>ช่วงเวลา : เหมาะสมกับลักษณะของโครงการ</p>	<p>ตัวชี้วัด.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>วิธีการประเมิน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ประเมิน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ช่วงเวลาในการประเมิน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p>9. ตั้งชื่อโครงการคุณธรรม (ชัดเจน เข้าใจง่ายและสะท้อนถึง ปัญหาที่เกิดขึ้น และกิจกรรม)</p>	<p>ชื่อโครงการคุณธรรม.....</p>
<p>10. คณะผู้รับผิดชอบ</p>	<p>ชื่อคณะผู้รับผิดชอบ.....</p>
<p>11. ครูที่ปรึกษา</p>	<p>ชื่อครูที่ปรึกษา.....</p>



แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ

คุณธรรม 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.(หลังการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ฐาน)

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....โรงเรียน.....

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

คำชี้แจง : พิจารณาข้อความตามรายการแล้วใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับคุณธรรม
อัตลักษณ์ที่กำหนด

ข้อที่	รายการ	คุณธรรมอัตลักษณ์				
		พอเพียง	กตัญญู	ซื่อสัตย์สุจริต	ความรับผิดชอบ	อุดมการณ์คุณธรรม
1	นักเรียนเก็บของได้คืนให้แก่เจ้าของ					
2	นักเรียนไหว้พ่อแม่ก่อนมาโรงเรียน					
3	ด.ช.พนัสส่งการบ้านทันตามกำหนดเวลา					
4	นักเรียนทำความสะอาดในเขตรับผิดชอบ					
5	ชีวิตตั้งใจทำความดีเพราะเชื่อว่า การทำความดีจะทำให้ตนเองและคนอื่นมีความสุขด้วย					
6	ขวัญใจ นำผลไม้ไปมอบให้คุณครูที่บ้าน					

ข้อที่	รายการ	คุณธรรมอัตลักษณ์				
		พอเพียง	กตัญญู	ซื่อสัตย์สุจริต	ความรับผิดชอบ	อุดมการณ์คุณธรรม
7	ป็นัดตาตั้งใจทำข้อสอบโดยไม่ถามใคร					
8	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหาและบำรุงรักษาสมบัติของทางโรงเรียน					
9	ใช้สิ่งของตนเองหรือส่วนรวมอย่างประหยัด					
10	นรพร ปิดน้ำ-ปิดไฟของโรงเรียนเมื่อเลิกใช้แล้ว					
11	พินิล สร้างชื่อเสียง และความภาคภูมิใจให้ครอบครัวและโรงเรียน					
12	จำปีปลูกพืชสวนครัวไว้รับประทานเอง					
13	วันซัยช่วยเหลืองานพ่อแม่หรือผู้ปกครอง					
14	ดวงตาตั้งใจทำงานตามที่คุณครูมอบหมาย					

ข้อที่	รายการ	คุณธรรมอัตลักษณ์				
		พอเพียง	กตัญญู	ซื่อสัตย์สุจริต	ความรับผิดชอบ	อุดมการณ์คุณธรรม
15	บุหงาเป็นผู้พุดิตินสุภาพเรียบร้อย มารยาทดีเสมอจึงเป็นที่รักใคร่ของผู้ที่ได้พบเห็น					
16	ปัญหาแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
17	แก้วตาช่วยเหลือคนชราข้ามถนน					
18	จรรยาไปทำอาหารมอบให้คนพิการ					
19	นภาช่วยเก็บขยะที่ทิ้งไว้นอกถังขยะ					
20	จินदानวดคลายเส้นให้พ่อแม่					

*** เกณฑ์การประเมิน ตอบได้ถูก 12 ข้อขึ้นไปถือว่าผ่าน

เฉลยแบบประเมินความรู้ความเข้าใจ

คุณธรรม 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....โรงเรียน.....

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

คำชี้แจง : พิจารณาข้อความตามรายการแล้วใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับคุณธรรม
อัตลักษณ์ที่กำหนด

ข้อที่	รายการ	คุณธรรมอัตลักษณ์				
		พอเพียง	กตัญญู	ซื่อสัตย์สุจริต	ความรับผิดชอบ	อุดมการณ์คุณธรรม
1	นักเรียนเก็บของได้คืนให้แก่เจ้าของ			/		
2	นักเรียนไหว้พ่อแม่ก่อนมาโรงเรียน		/			
3	ด.ช.พนัสส่งการบ้านทันตามกำหนดเวลา				/	
4	นักเรียนทำความสะอาดในเขตรับผิดชอบ				/	
5	ชีวิตตั้งใจทำความดีเพราะเชื่อว่าการทำงานดีจะทำให้ตนเองและคนอื่นมีความสุขด้วย					/
6	ขวัญใจ นำผลไม้ไปมอบให้คุณครูที่บ้าน		/			

ข้อที่	รายการ	คุณธรรมอัตลักษณ์				
		พอเพียง	กตัญญู	ซื่อสัตย์สุจริต	ความรับผิดชอบ	อุดมการณ์คุณธรรม
7	ปนัดดาตั้งใจทำข้อสอบโดยไม่ถามใคร			/		
8	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหาและบำรุงรักษาสมบัติของทางโรงเรียน					/
9	ใช้สิ่งของตนเองหรือส่วนรวมอย่างประหยัด	/				
10	นราพร ปิดน้ำ-ปิดไฟของโรงเรียนเมื่อเลิกใช้แล้ว	/				
11	พิมพ์ สร้างชื่อเสียง และความภาคภูมิใจให้ครอบครัวและโรงเรียน		/			
12	จำปีปลูกพืชสวนครัวไว้รับประทานเอง	/				
13	วันชัยช่วยเหลืองานพ่อแม่หรือผู้ปกครอง		/			
14	ดวงตาตั้งใจทำงานตามที่คุณครูมอบหมาย				/	

ข้อที่	รายการ	คุณธรรมอัตลักษณ์				
		พอเพียง	กตัญญู	ซื่อสัตย์สุจริต	ความรับผิดชอบ	อุดมการณ์คุณธรรม
15	บุหงาเป็นผู้พุดิตนสุภาพเรียบร้อย มารยาทดีเสมอจึ่งเป็นที่รักใคร่ของผู้ที่ได้พบเห็น					/
16	ปัญหาแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน				/	
17	แก้วตาช่วยเหลือคนชราข้ามถนน		/			
18	จรรยาไปทำอาหารมอบให้คนพิการ		/			
19	นภาช่วยเก็บขยะที่ทิ้งไว้นอกถังขยะ				/	
20	จินตานวดคลายเส้นให้พ่อแม่		/			

1. แบบสังเกตพฤติกรรมผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม
2. แบบประเมินตนเอง ด้านความเข้าใจกระบวนการอบรม
3. แบบประเมินผลการจัดค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม
4. แบบประเมินผลการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

หลักเกณฑ์ผ่านการประเมิน ของผู้เข้ารับการอบรม

1. ต้องมีเวลาในการเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
2. มีผลการสังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำเยาวชน ซึ่งประเมินโดยครูแกนนำวิทยากรหลักได้คะแนนในระดับผ่าน ขึ้นไป
3. มีผลการประเมินความเข้าใจในบทเรียนก่อนการอบรมและหลังการอบรม มีพัฒนาการดีขึ้นกว่าเดิม (ตามคู่มืออบรมวิทยากรโรงเรียนคุณธรรม มยส.)
4. มีผลการประเมินตนเองด้านความเข้าใจเนื้อหาและกระบวนการอบรม อยู่ในเกณฑ์ผ่านขึ้นไป

หมายเหตุ

1. ผู้เข้ารับการอบรมค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม จะต้องมีการประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์ทั้ง 4 เกณฑ์ จึงจะถือว่าเป็นผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร
2. ผู้เข้ารับการอบรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม จะต้องมีการประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามข้อที่ 1 , ข้อที่ 3 และข้อที่ 4 จึงถือว่าเป็นผู้ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง : กาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (3)	บางครั้ง (2)	น้อยครั้ง (1)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (0)
ก	คุณสมบัติของการเป็นผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม				
1	มีส่วนร่วมในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทีม (Team Learning)				
2	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี				
3	ยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างระหว่างบุคคล				
4	สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี				
5	สนับสนุนให้บุคคลในกลุ่มเปิดใจกว้างกล้าเปิดเผย และไม่มีอคติ				
6	มีวิถีคิดแบบองค์รวมไม่แยกส่วน และสามารถจัดให้มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ				
7	มีความคิดสร้างสรรค์ ไม่ติดกรอบ พร้อมทั้งจะขยาย ปรับ หรือเปลี่ยนแบบแผนทางความคิด				

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (3)	บางครั้ง (2)	น้อยครั้ง (1)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (0)
8	กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ และกล้าแสดงออก				
9	มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่				
10	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในกลุ่ม				
	รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ				
ข	บทบาทหน้าที่ของผู้นำเยาวชน				
11	วางแผน ประชุมร่วมกับครู แกนนำและคณะทำงานใน การจัดค่ายฯ				
12	ออกแบบกิจกรรมการจัด ค่ายฯ ร่วมกับครูแกนนำ				
13	ดำเนินการจัดค่ายฯ ร่วมกับ ครูแกนนำได้				
14	ประเมินผลการจัดค่ายฯ ร่วมกับครูแกนนำ				
15	สรุปรายงานผลการจัดค่ายฯ ร่วมกับครูแกนนำ				
	รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ				

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (3)	บางครั้ง (2)	น้อยครั้ง (1)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (0)
ค	ทักษะที่จำเป็นของผู้นำเยาวชน				
16	มีทักษะการตั้งคำถามให้สมาชิกแต่ละคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น				
17	ส่งเสริมให้ผู้เข้าค่ายฯ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน				
18	มีทักษะในการสื่อสารที่ดี				
19	มีทักษะในการแก้ปัญหา				
20	มีทักษะในการสรุปให้ข้อมูลป้อนกลับและให้ข้อเสนอแนะ				
	รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ				

หมายเหตุ ใช้ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมในระดับกลุ่มย่อย

ผู้ประเมิน วิทยากรหลัก ครูแกนนำ ตนเอง เพื่อน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ผ่านระดับดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวม 3 ด้าน (ก+ข+ค) ระหว่าง 41- 60 คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งของแต่ละด้านต่ำกว่า 2 คะแนน
ผ่านระดับดี	ได้คะแนนรวม 3 ด้าน (ก+ข+ค) ระหว่าง 31- 40 คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งของแต่ละด้านต่ำกว่า 0 คะแนน
ผ่าน	ได้คะแนนรวม 3 ด้าน (ก+ข+ค) ระหว่าง 20 - 30 คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งของแต่ละด้านต่ำกว่า 3 คะแนน
ไม่ผ่าน/ปรับปรุง	ได้คะแนนรวม 3 ด้าน (ก+ข+ค) ระหว่าง 0 - 19 คะแนน



แบบประเมินตนเองหลังการอบรม
ด้าน ความเข้าใจด้านเนื้อหาและกระบวนการที่ใช้ในการอบรม
ของผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อ - สกุล.....โรงเรียน.....
 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่..... มัธยมศึกษาปีที่.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการอบรม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความเข้าใจของท่าน
 ตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความเข้าใจเนื้อหาและกระบวนการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	สาระของคุณธรรมและจริยธรรม					
2	การค้นหาคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก					
3	การจัดทำตารางคุณธรรม อัตลักษณ์					
4	การจัดทำโครงการคุณธรรม					
5	แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนา โรงเรียนสู่โรงเรียนคุณธรรม					

ข้อ	รายการ	ระดับความเข้าใจเนื้อหาและกระบวนการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
7	การจัดกิจกรรมเรื่องเล่าเร้าพลัง					
8	การจัดกิจกรรมถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการเรียนรู้ (After Action Review :AAR)					
9	ขั้นตอนนำเสนอผลงานกลุ่ม					
10	วิธีการซักถามและให้ข้อเสนอแนะ					
	คะแนนรายระดับ					

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
มากที่สุด	ได้คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 41-50
มาก	ได้คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 31-40
ปานกลาง	ได้คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 21-30
น้อย	ได้คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 11-20
น้อยที่สุด	ได้คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 0-10

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ผ่านระดับดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 41-50 แต่ต้องไม่มีข้อใดข้อหนึ่งได้คะแนนต่ำกว่าระดับมาก
ผ่านระดับดี	ได้คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 31-40 แต่ต้องไม่มีข้อใดข้อหนึ่งได้คะแนนต่ำกว่าระดับปานกลาง
ผ่าน	ได้คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 21-30 แต่ต้องไม่มีข้อใดข้อหนึ่งได้คะแนนต่ำกว่าระดับน้อย
ไม่ผ่าน/ปรับปรุง	ได้คะแนนรวมต่ำกว่า 20 คะแนนลงมา



แบบสรุปผลการประเมินผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ที่	ชื่อ - สกุล	เกณฑ์พิจารณา			ผลการประเมิน		
		เวลา	สังเกต พฤติกรรม	ประเมิน ตนเอง	ผลทดสอบ หลังเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่

แบบประเมินผล
การจัดค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม
เพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

ตอนที่ 1 ชาย หญิง

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ตอนที่ 2 **ความคิดเห็นต่อการอบรม**

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมและปัจจัยสู่ความสำเร็จ					
2	ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ					
3	ความเข้าใจด้านเนื้อหาและกระบวนการที่ใช้ในการอบรม					
	- สารของคุณธรรมและจริยธรรม					
	- การค้นหาคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก					
	- การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์					
	- การทำโครงการคุณธรรม					
	- แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณธรรม					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	- แนวทางการนิเทศติดตามโรงเรียน					
	- การนำเสนอผลงานกลุ่ม และรับฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากร					
4	ความเข้าใจแนวทางสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมทั้งโรงเรียน					
5	โอกาสในการซักถาม แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
6	ด้านภาพรวมของการจัดอบรม					
	- ความเหมาะสมของจำนวนวันในการจัดอบรม					
	- ความเหมาะสมของจำนวนวันในการจัดอบรม					
	- ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการอบรม					
	- ความเหมาะสมของวิทยากรอบรม					
	- การให้ข้อมูล / ตอบข้อซักถาม / อำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่					
	- ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการจัดอบรม					

**แบบประเมินการจัดค่ายเยาวชนคุณธรรม
เพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการอบรม

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	นักเรียนคิดว่าคุณธรรมจริยธรรมเป็นสิ่งจำเป็น					
2	นักเรียนทำงานในกลุ่มครั้งนี้อย่างสามัคคีกัน					
3	นักเรียนรู้วิธีค้นหาปัญหาที่ตนเองอยากแก้ไขได้					
4	นักเรียนรู้ว่าตนเองมี “ความดี” ที่อยากทำอย่างน้อย 1-2 เรื่อง					
5	นักเรียนมีส่วนคิดคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนในการอบรมครั้งนี้					
6	นักเรียนมีส่วนคิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน					
7	นักเรียนช่วยเพื่อนคิดโครงการคุณธรรมของกลุ่ม					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	นักเรียนเข้าใจตัวชีวิตของ โครงการคุณธรรมของกลุ่ม					
10	นักเรียนคิดว่าโครงการคุณธรรม ของกลุ่มนำไปปฏิบัติได้จริง					
ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม						
11	วิทยากรชี้แจงขั้นตอน วิธีทำ และสรุปประเด็น ชัดเจน เข้าใจง่าย					
12	นักเรียนชอบหนังสือ เอกสาร และอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม					
13	นักเรียนพึงพอใจในภาพรวมของ การเข้ารับการอบรม					
14	นักเรียนคิดว่าการอบรมเป็น ประโยชน์ต่อตนเอง					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

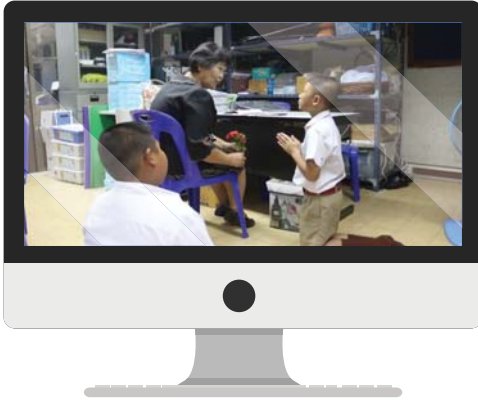
ตัวอย่าง ภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.





โรงเรียนวัดดอนทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1



เรื่อง อี๊ดดอยดอกตัณดู
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายพงศ์พันธ์ สุขพงษ์ไทย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทอง



โรงเรียนวัดใหญ่บ้านหนองซ้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

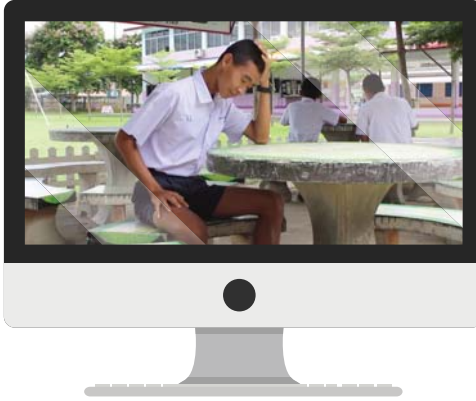


เรื่อง เสียงในสายลม
(sound of the wind)
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายชำนาญ ท้วมพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซ้อ



โรงเรียนเขาดินวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1



เรื่อง จิตสำนึก

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายณรงค์ มุกตาแสงสว่าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาดินวิทยาการ



โรงเรียนวัดดอนแสลบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



เรื่อง My Idol in My Heart

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายปรีดา วิเศษสิงห์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนแสลบ



โรงเรียนวัดเขาวัง (แสงช่างสุนิช)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



เรื่อง The Generous

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายพิษณุ โชติศิริคุณวัฒน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาวัง

(แสง ช่วงสุนิช)



โรงเรียนวัดจันทาราม (ตั้งตรงจิตร 5)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2



เรื่อง ชื่อ...พอ...?

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายสงัด ผ่องดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทาราม

(ตั้งตรงจิตร 5)



โรงเรียนวัดจันทนาราม (ศรีรองเมืองอุทิศ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



เรื่อง Fighting Man “สู้เพื่อฝัน”
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายวุฒิชัย คุ่มวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทนาราม



โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

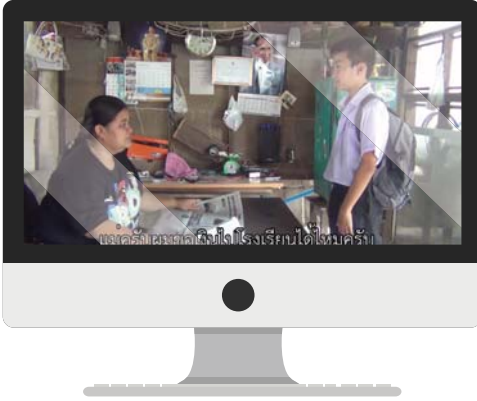


เรื่อง โรงเรียนของเราน่าอยู่ ?
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางสิภาพัฒน์ ฐาศิริทรัพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหัวแหวน



โรงเรียนมหาสวัสดิ์ (ราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 1



เรื่อง My Idol in My Heart

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางศรีนีย์ สุนทรวรรณ (รักษาราชการแทน)

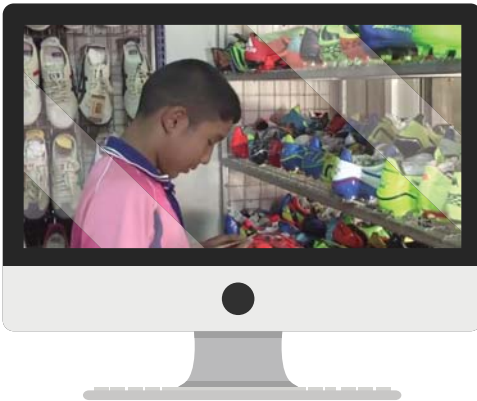
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาสวัสดิ์

(ราษฎร์บำรุง)



โรงเรียนบ้านทองมงคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1



เรื่อง ร่องเท้าใหม่

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาววรลักษณ์ จันทร์มา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองมงคล



โรงเรียนวัดประสารนิรังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1



เรื่อง **ดีได้ไม่สายเกินไป**
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายปราโมทย์ ผลพุกษา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสารนิรังสรรค์



โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2



เรื่อง **ผู้...ชนะ (The Winner)**
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายประดิษฐ์ ช่างเปี้ย
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์



โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก



เรื่อง ดาวเรือง

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรัตนชัย วิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดิน

(แสงสว่างวิทยา)



โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1



เรื่อง สารภาพ The Confession

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางจุฑามาศ รอดภัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล

(ภาวนารังสี)



โรงเรียนบ้านวังเพลิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



เรื่อง หน้าที่ของใคร...?

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายจารึก ชื่นทันตา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเพลิง



โรงเรียนบ้านท่ากรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



เรื่อง เพชรแท้

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายกิตติวุฒิ เจริญสูง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากรวด



โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2



เรื่อง เด็กวัด

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายเกรียงศักดิ์ รุ่งโรจน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่



โรงเรียนบ้านกุดเวียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2



เรื่อง ทราย

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายวินัย สุขพงษ์ไทย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดเวียง



โรงเรียนวัดปลาไหล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี



เรื่อง “The FAMILY”
 Father And Mother I Love You
 ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายภิญญ ศิริชินภัทร
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปลาไหล



โรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3



เรื่อง กลัวยๆ
 ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นางวชิรา แสนโกศิก
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน



โรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง (จรุงราษฎร์พัฒนา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1



เรื่อง ดินสอ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรุ่งทิวี พรรณนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง

(จรุงราษฎร์พัฒนา)



โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท



เรื่อง Draw - (อี - ดี)

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายวิหา แจ่มสุข

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย



โรงเรียนวัดม่วงคัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



เรื่อง ด.ช.ไม่มีชื่อ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายจำเนียร แจ่มอำพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงคัน



โรงเรียนบ้านวังเกษตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1



เรื่อง “ต้นกล้า”

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

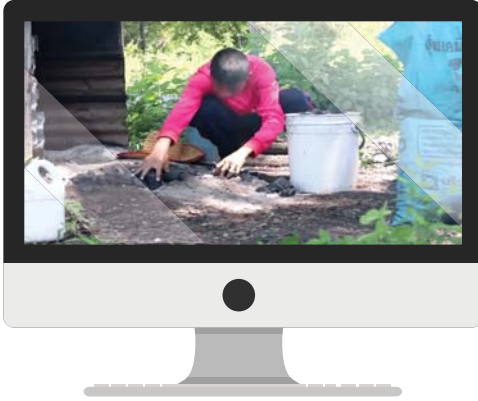
นายสุเทพ วาดพันธ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเกษตร



โรงเรียนบ้านห้วยเป้ล่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2



เรื่อง คนเผาถ่าน

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

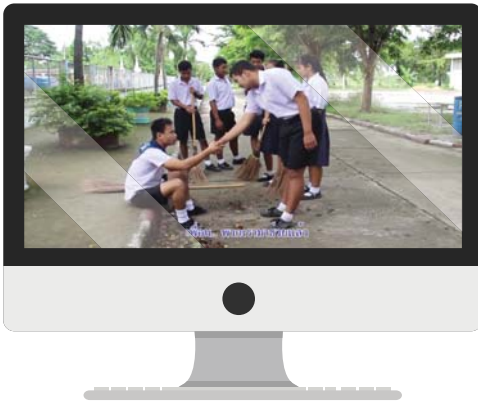
นางสาวโสภกา มุ่งการนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเป้ล่า



โรงเรียนปากกรานพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3



เรื่อง พลังความดี...เริ่มที่ตัวเรา

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

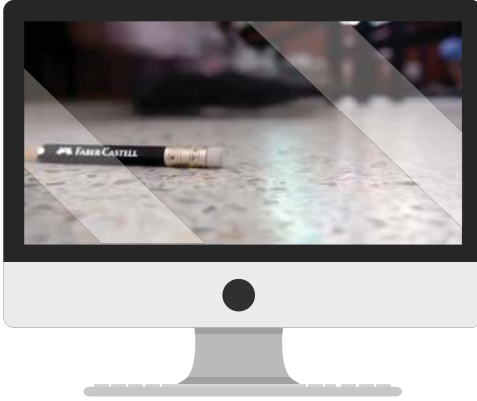
นางสาวสุภาวดี น้ำหอมจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากกรานพิทยา



โรงเรียนสงวนหญิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9



เรื่อง The story of a pencil
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายเผด็จ โพธิ์อ้น
ผู้อำนวยการโรงเรียนสงวนหญิง



โรงเรียนอนุบาลพนัสพิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2



เรื่อง จุดหมุน
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางทองเพียร พลนาค
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล
พนัสพิทยาลัย



โรงเรียนบ้านหนองแดน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาท่าแพอเพชร เขต 1



เรื่อง ขวต

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

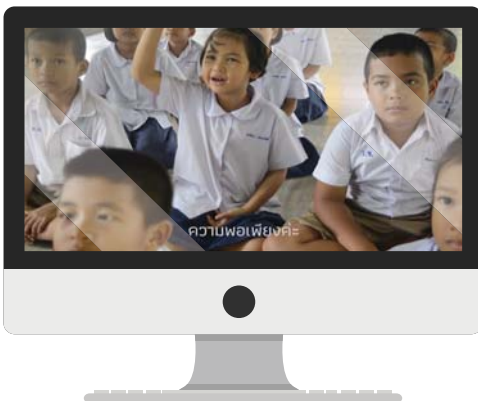
นายนิมิตร ปานช้าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน



โรงเรียนวัดคลองขุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



เรื่อง วิชาคุณธรรม

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายทศพิช ลุนสะแกวงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองขุด



โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



เรื่อง แทนคุณ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาวพรพิมล กลหนาวา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า



โรงเรียนสันติwana

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



เรื่อง 6 ล้อ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายฐนิศร์ พันอินตะศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติwana



โรงเรียนแม่โควิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5



เรื่อง หวังดี

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

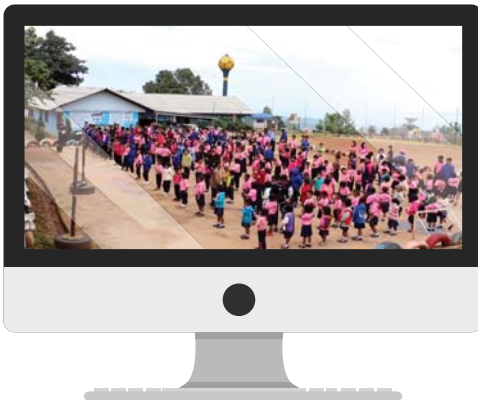
นายสุดสาคร จันทะล่ำม

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่โควิทยา



โรงเรียนแม่มอญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



เรื่อง เด็กดอย

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

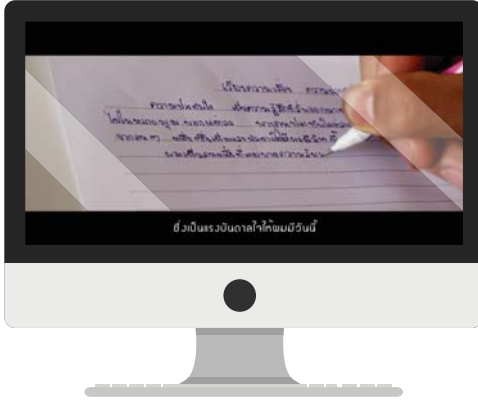
นายคำนึ่ง ยากองโค

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่มอญวิทยา



โรงเรียนปางมะภาควิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2



เรื่อง The Letter : จดหมายก้อม
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายฐิติ เชียงรินทร์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะภาควิทยา



โรงเรียนวัดใหม่สุคนธาราม (ปิ่นรัตนราษฎร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2



เรื่อง แ่วน
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นางสาวฐิตาภรณ์ เพ็งหนู
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่สุคนธาราม
 (ปิ่นรัตนราษฎร์)



โรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



เรื่อง บททดสอบ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายนิยม เงินวงค์ใน

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา



โรงเรียนบ้านไร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2



เรื่อง พอเพียงที่เพียงพอ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรัตน์ จันทโคตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่



เพลงโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คือความร่วมมือใจของเราทุกคน
มุ่งมั่นและอุทิศตน เพื่ออุดมการณ์ เพื่อแผ่นดินไทย
(ชื่อมันพลังความดี สองมือเราฉัน จะทำสิ่งยิ่งใหญ่ ปลูกฝังคุณธรรมไทย ในหัวใจไม่ตกกรรม)

*ชื่อสัจจะสุจริตามันพื้นฐาน รับผิดชอบภาระงานในหน้าที่
กตัญญูต่อกันมันสิ่งดี มันพฤกษกรรมที่พึงประสงค์
ต้องออกทนและเสียดสี: พอกเพ็ง พอมระมาณ มันสุขผล
เพื่อสร้างสันติในใจตน ในยุคชนตนคุณธรรม

** เพื่อสืบสานพระราชมโนชาน เรามาช่วยกันสร้างตนดีในบ้านเมือง
เพื่อสร้างพลัง สร้างสังคมที่รุ่งเรือง มันพลเมือง อนาคตของชาติ
สร้างนักเรียนกตัญญูด้วยดี แนวทางนี้ ที่เราต้องร่วมมือ
เพื่อในวัยที่รุ่งนี้คือได้ ยุวชนไทยพาชาติไทยเจริญ

พัฒนาจริยคุณด้วยโครงการ และระสานเครือข่ายคุณธรรม
พัฒนามนุษย์คุณธรรม เพื่อมุ่งสร้างสรรสร้างตนดี
(อุดมการณ์ความเสียดสี: จะพัฒนาในเกิดผล
เพื่อสร้างยุวชน ปลูกฝังคุณธรรม)

*ชื่อสัจจะสุจริตามันพื้นฐาน รับผิดชอบภาระงานในหน้าที่
กตัญญูต่อกันมันสิ่งดี มันพฤกษกรรมที่พึงประสงค์
ต้องออกทนและเสียดสี: พอกเพ็ง พอมระมาณ มันสุขผล
เพื่อสร้างสันติในใจตน ในยุคชนตนคุณธรรม

** เพื่อสืบสานพระราชมโนชาน เรามาช่วยกันสร้างตนดีในบ้านเมือง
เพื่อสร้างพลัง สร้างสังคมที่รุ่งเรือง มันพลเมือง อนาคตของชาติ
สร้างนักเรียนกตัญญูด้วยดี แนวทางนี้ ที่เราต้องร่วมมือ
เพื่อในวัยที่รุ่งนี้คือได้ ยุวชนไทยพาชาติไทยเจริญ

*** เพื่อสืบสานพระราชมโนชาน เรามาช่วยกันสร้างตนดีในบ้านเมือง
เพื่อปลูกฝัง สร้างพลังในพลเมือง ยุวชนไทยอนาคตของชาติ
สร้างนักเรียนกตัญญูด้วยดี ด้วยแนวพัฒนานักมันตง
อุดมการณ์คุณธรรมจะบังนง ชาติไทยดำรงด้วยความร่วมมือ

รายชื่อคณะกรรมการกิจคู่มือแนวทางการศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ที่ปรึกษา

1. หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
2. นายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
5. นายชวลิต โปธีนคร ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการกิจคู่มือแนวทางการศึกษาโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1. นางสาวสรรเสริญ สุวรรณ์ ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
2. นายไชยวัฒน์ สุนันท์วิภัติ ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
3. นางสาวพร สุนันท์วิภัติ ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
4. นางสุนิสาห์ ม่วงคราม ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
5. นางลาวัลย์ ตรีเนตร ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต 1
6. นายศุภกร มรกต ศึกษานิเทศก์ สพป.ราชบุรี เขต 2
7. นายวินัย อสุณี ณ อยุธยา ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
8. นายณัฐพล คุ่มวงศ์ นักวิชาการศึกษา สพป.มหาสารคาม เขต 3
9. นายไกรสร พิมพ์ประชา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแบง
สพป.หนองคาย เขต 2
10. นายเสวก บุญประสพ ผู้อำนวยการโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์
สพป.ตาก เขต 1
11. นายธนภฤติ พรหมบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเพ็ญ
สพป.บุรีรัมย์ เขต 3
12. นางนิรมล บัวเนียม ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
สพป.กรุงเทพมหานคร
13. นางสาวอรรัตน์ชญาณ์ พิมพ์ภรณ์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์
สพม.เขต 42
14. นางพรรณพร โพธิจันทร์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา
สพม. เขต 5

- | | |
|------------------------------------|---|
| 15. นายจำลอง น่วมนุ่ม | ครู โรงเรียนวัดปากคลอง (ประปามหาราช)
สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 16. นายรณรงค์ ดำรงค์ศักดิ์ | ครู โรงเรียนบ้านพันเสา สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 17. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง | นักวิชาการศึกษา สนง. |
| 18. นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย | นักวิชาการศึกษา สนง. |
| 19. นางนิตยา ภิรมย์กิจ | นักทรัพยากรบุคคล สพร. |
| 20. นายธำภูวนัฐ อุดมศรี | นักวิชาการศึกษา สนง. |
| 21. นายสพลกิตต์ สังข์ทิพย์ | ครู ช่วยราชการ สนง. |
| 22. นางพิชชาภา วรวิทยากร | เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส สนง. |
| 23. นางสาวณัฐรดา เนตรสว่าง | นักจัดการงานทั่วไป สนง. |
| 24. นางสุจิตรา พิชัย | เจ้าพนักงานธุรการ สนง. |
| 25. นางสมลิตร ไพรเถื่อน | พนักงานธุรการ สนง. |
| 26. นางสาวศรัญญา โชติ | พนักงานบันทึกข้อมูล สนง. |
| 27. นางสาวปิยทัศน์ แซ่เจียม | พนักงานพิมพ์ดีด สนง. |
| 28. นางสาวปิยฉัตร สิงห์ทองคำ | พนักงานพิมพ์ดีด สนง. |
| 29. นายสหสพล ชรบัณฑิต | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนง. |
| 30. นายภูริตะ ปราศกาเมศ | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนง. |
| 31. นางสาวอรอุมา เสือเต่า | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนง. |

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม (Art Work)

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. นายธำภูวนัฐ อุดมศรี | นักวิชาการศึกษา สนง. |
| 2. นายเดชินท์พัฒน์ โชติวัชรธนานนท์ | ครู โรงเรียนสายน้ำทิพย์ สพป.กรุงเทพมหานคร |