

สรุปผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนห้วยเก็งปะโค อำเภอกุมภวาปี



โดย นายสุรียนต์ อินทร์อุดม

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

คำชี้แจง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด จัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนเป็นผู้ลงมือทำ Learning by doing หรือให้นักเรียนเป็นจุดศูนย์กลางของการเรียนรู้ (Child center) หรือการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งในปัจจุบันใช้คำเรียกว่า Active Learning เป็นการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในกิจกรรมการเรียนรู้ ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการจัดการเรียนรู้

ในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้ขับเคลื่อนโดยการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน ได้ลงมือกระทำกิจกรรมอันหลากหลาย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับธรรมชาติของแต่ละวิชา ตามแต่ที่ครูจะออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูต้องเตรียมสื่อทั้งที่เป็นเอกสาร (Hardware) วัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ และสื่อที่เป็นเทคนิควิธีการ (Software) รวมทั้งโปรแกรมต่างๆ เพื่อใช้ประกอบการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน และยังต้องออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อีกด้วย

เพื่อประเมินผลการทำกิจกรรมดังกล่าว ศึกษาพื้นที่ จึงได้ออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู ณ ห้องเรียน ตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนที่รับผิดชอบ โรงเรียนละหนึ่งคน ซึ่งข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้พื้นที่ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายห้วยเกิ้งปะโค อำเภอกุมภวาปี จำนวน ๘ โรงเรียนและโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายโปร่งตาดทองก้าวน้ำ อำเภอสรีธาตุ จำนวน ๗ โรงเรียน ซึ่งมีผลสรุปการนิเทศ ดังที่นำเสนอ

สุรียนต์ อินทร์อุดม

ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 2

สรุปผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนห้วยเกิ้งปะโค

แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ศึกษานิเทศก์/ผู้นิเทศ พิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องของ องค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เป็นการพิจารณา/ตรวจสอบ องค์ประกอบต่างๆ ของแผนการจัดการเรียนรู้ ว่ามีความเหมาะสมเพียงใด

สำหรับแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนห้วยเกิ้ง-ปะโค สรุปได้ดัง ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนห้วยเก็งปะโค

ที่	ชื่อครูผู้สอน	โรงเรียน	กลุ่มสาระ	ชั้น	เรื่อง	1.องค์ประกอบ	2.สาระสำคัญ	3.จุดประสงค์	4.สาระการเรียนรู้	5.กิจกรรมการเรียนรู้	6.วัด/ประเมินผล	7.เครื่องมือวัดผล	8.เกณฑ์ประเมินผล	9.สื่อ/แหล่งเรียนรู้	10.หลักฐานการเรียนรู้	รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ	
1	คุณครูพิชชาภา พงษ์พวงเพชร	บ้านห้วยเก็ง"วสร"	ภาษาไทย	ป.2	มาตราตัวสะกด	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	26	ดี	
2	คุณครูศศิณา บำรุงภักดี	บ้านโคกผักหวานโนนรังชี	สังคมศึกษา	ป.6	พัฒนาการสื่อสาร	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	25	ดี	
3	คุณครูสุภาภรณ์ อินทร์อุดม	บ้านเก็งน้อย	วิทยาศาสตร์	ป.4	สิ่งมีชีวิต	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	26	ดี	
4	คุณครูจารุทัศน์ สัตตทาผล	บ้านดงน้อย	วิทยาศาสตร์	ป.5	ดาวกระจายที่ค่ายลูกเสือ	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	27	ดี	
5	คุณครูโชคชัย จิรติการกุล	บ้านหนองหญ้ารังกา	คณิตศาสตร์	ป.5	ทศนิยม	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	25	ดี	
6	คุณครูมุขดา พิมพ์ชัย	บ้านปะโค	วิทยาศาสตร์	ม.2	แผนผังงาน	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	26	ดี	
7	คุณครูทาริกา ศิริชนม์	บ้านหัวขัวเหมือดแอ	ภาษาจีน	ป.4	รู้จักพิน อิน	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	27	ดี	
8	คุณครูมนัสนันท์ ชุมแวงวาปี	บ้านบุงหมากลาน	ภาษาอังกฤษ	ม.2	Wealther	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28	ดี	
	สรุปรวม	จำนวนความถี่ ระดับคุณภาพ 3 = ดี					8	3	4	5	5	5	4	5	6	5		
		จำนวนความถี่ ระดับคุณภาพ 2 = พอใช้					0	5	4	3	3	3	4	3	2	3		
		จำนวนความถี่ ระดับคุณภาพ 1 = ต้องปรับปรุง					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		เฉลี่ยรวม															26.25	ดี

จากตารางที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้มีระดับคุณภาพทุกองค์ประกอบ อยู่ในระดับพอใช้ถึงดี ทุกรายการ ทุกคน ซึ่งองค์ประกอบของแผนคุณครูทุกคนเขียนแผนได้ครบองค์ประกอบทั้งหมด อยู่ในระดับดีทั้งหมด รองลงมาเป็นสื่อและแหล่งที่รู้ ส่วนรายการที่เหลืออยู่ในระดับใกล้เคียงกัน

แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

จากการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของคุณครูในกลุ่มเครือข่ายห้วยเกิ้งปะโค ตามแบบบันทึกการสังเกตฯ ที่กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จัดทำขึ้นให้ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษา นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการสังเกตการณ์สอนของคุณครู ซึ่งมีผลการสังเกตฯ สรุปได้ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สรุปผลการสังเกตการสอน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนห้วยเกิ้งปะโค ด้านการเตรียมการสอน

ที่	ชื่อครูผู้สอน	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มสาระ	ชั้น	เรื่อง	1.ออกแบบการเรียนรู้	2.จัดทำหน่วยการเรียนรู้	3.เกณฑ์วัด/ประเมินผล	4.เตรียมสื่อ
1	คุณครูพิชชาภา พงษ์พวงเพชร	บ้านห้วยเกิ้ง"วสร"	ภาษาไทย	ป.2	มาตราตัวสะกด	ครบตามเกณฑ์	ครบ/สอดคล้อง	มีเกณฑ์เป็นคะแนน	บัตรคำ
2	คุณครูศศิณา บำรุงภักดี	บ้านโคกผักหวานโนนรังสี	สังคมศึกษาฯ	ป.6	พัฒนาการสื่อสาร	ครบตามเกณฑ์	สอดคล้องกัน	ยังไม่ชัดเจน	มีการเตรียมสื่อ
3	คุณครูสุภาภรณ์ อินทร์อุดม	บ้านเกิ้งน้อย	วิทยาศาสตร์	ป.4	สิ่งมีชีวิต	ครูและนักเรียนมีบทบาทในการเรียนรู้50/50	สอดคล้องกัน	ครอบคลุม	มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์สนับสนุน
4	คุณครูจรัสทัศน์ สัตทาผล	บ้านดงน้อย	วิทยาศาสตร์	ป.5	ดาวกระจายที่ค่ายลูกเสือ	เป็นActive Learning	ครบ/สอดคล้อง	มีเกณฑ์เป็นคะแนน	โปรแกรม Scratch
5	คุณครูโชคชัย จิรติการกุล	บ้านหนองหญ้าร้างกา	คณิตศาสตร์	ป.5	ทศนิยม	ยังไม่เป็น Active Learning	ครบ/สอดคล้อง	ครอบคลุมตามแผน	มีสื่อเป็นเอกสารและหนังสือเรียน
6	คุณครูมุขดา พุ่มชัย	บ้านปะโค	วิทยาศาสตร์	ม.2	แผนผังงาน	เป็นActive Learning	ครบ/สอดคล้อง	มีเกณฑ์เป็นคะแนน	สื่อดิจิทัลทั้งออนไลน์และออฟไลน์
7	คุณครูทริภา ศิริชนม์	บ้านหัวขัวเหมือดแอ	ภาษาจีน	ป.4	รู้จักพิน อิน	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ครบ/สอดคล้อง	ครอบคลุม/หลากหลาย	เตรียมสื่อ/มีเกม บิงโก
8	คุณครูมนัสนันท์ ชุมแวงวาปี	บ้านบุงหมากลาน	ภาษาอังกฤษ	ม.2	Wealther	ครบตามเกณฑ์	สอดคล้องกัน	ยังไม่ชัดเจน	มีการเตรียมสื่อ

ตารางที่ 6 สรุปผลการสังเกตการสอน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนห้วยเก็งปะโค ด้านการสรุปผลการสอน

ที่	ชื่อครูผู้สอน	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มสาระ	ชั้น	เรื่อง	1.บันทึกผลการสอนหลังจัดกิจกรรม	2.บันทึกความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
1	คุณครูพิชชาภา พงษ์พวงเพชร	บ้านห้วยเก็ง"วสร"	ภาษาไทย	ป.2	มาตราตัวสะกด	ยังไม่ได้บันทึก	ยังไม่ได้บันทึก
2	คุณครูศศิณา บำรุงภักดี	บ้านโคกผักหวานโนนรังษี	สังคมศึกษา	ป.6	พัฒนาการสื่อสาร	ยังไม่ได้บันทึก	ยังไม่ได้บันทึก
3	คุณครูสุภาภรณ์ อินทร์อุตม	บ้านเก็งน้อย	วิทยาศาสตร์	ป.4	สิ่งมีชีวิต	ยังไม่ได้บันทึก	ยังไม่ได้บันทึก
4	คุณครูจรัสทัศน์ สัตทาผล	บ้านดงน้อย	วิทยาศาสตร์	ป.5	ดาวกระจายที่ค่ายลูกเสือ	ยังไม่ได้บันทึก	ยังไม่ได้บันทึก
5	คุณครูโชคชัย จิรติการกุล	บ้านหนองหญ้าร้างกา	คณิตศาสตร์	ป.5	ทศนิยม	ยังไม่ได้บันทึก	ยังไม่ได้บันทึก
6	คุณครูมุขดา พิมพ์ชัย	บ้านปะโค	วิทยาศาสตร์	ม.2	แผนผังงาน	ยังไม่ได้บันทึก	ยังไม่ได้บันทึก
7	คุณครูทริกา ศิริชนม์	บ้านหัวขัวเหมือดแ่อ	ภาษาจีน	ป.4	รู้จักพิน อิน	ยังไม่ได้บันทึก	ยังไม่ได้บันทึก
8	คุณครูมนัสนันท์ ชุมแวงวาปี	บ้านบุงหมากลาน	ภาษาอังกฤษ	ม.2	Wealther	ยังไม่ได้บันทึก	ยังไม่ได้บันทึก
*** เนื่องจากไปสังเกตการณ์สอนแล้วศึกษานิเทศก์ ต้องเดินทางไปโรงเรียนต่อไป จึงไม่ได้รอให้ครูและผู้บริหารบันทึกสรุปผลการสอน							

ตารางที่ 7 สรุปผลการสังเกตการสอน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนห้วยเก็งปะโค ข้อค้นพบ/จุดเด่นในการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อครูผู้สอน	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มสาระ	ชั้น	เรื่อง	ข้อค้นพบ/จุดเด่นในการจัดการเรียนรู้
1	คุณครูพิชชาภา พงษ์พวงเพชร	บ้านห้วยเก็ง"วสร"	ภาษาไทย	ป.2	มาตราตัวสะกด	น้ำเสียงชัดเจน ใช้สื่อเหมาะสมกับวัยผู้เรียน
2	คุณครูศศิณา บำรุงภักดี	บ้านโคกผักหวานโนนรังสี	สังคมศึกษา	ป.6	พัฒนาการสื่อสาร	นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมการเรียนรู้
3	คุณครูสุภาภรณ์ อินทร์อุดม	บ้านเก็งน้อย	วิทยาศาสตร์	ป.4	สิ่งมีชีวิต	มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้วย
4	คุณครูจรรยาทัศน์ สัตทาผล	บ้านดงน้อย	วิทยาศาสตร์	ป.5	ดาวกระจายที่ค่ายลูกเสือ	นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมการเรียนรู้
5	คุณครูโชคชัย จิรติการกุล	บ้านหนองหญ้าร้างกา	คณิตศาสตร์	ป.5	ทศนิยม	ครูมีความตั้งใจในการสอนแต่ยังขาดประสบการณ์ในเนื้อหาวิชา
6	คุณครูมุขดา พิมพ์	บ้านปะโค	วิทยาศาสตร์	ม.2	แผนผังงาน	ครูจัดทำบทเรียนออนไลน์ ให้นักเรียนเข้าไปสืบค้นเรียนรู้เอง
7	คุณครูทริกา ศิริชนม์	บ้านห้วยขัวเหมือดแ่อ	ภาษาจีน	ป.4	รู้จักพิน อิน	คุณครูจัดกิจกรรมหลากหลายให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ
8	คุณครูมนัสนันท์ ชุมแวงวาปี	บ้านบุงหมากลาน	ภาษาอังกฤษ	ม.2	Wealther	คุณครูใช้สื่อหลากหลายและพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี

ตารางที่ 8 สรุปผลการสังเกตการสอน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนห้วยเก็งปะโค การสะท้อนผลการสอน

ที่	ชื่อครูผู้สอน	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มสาระ	ชั้น	เรื่อง	ประเด็นการสังเกต และข้อค้นพบ	แนวทางแก้ไข	ผู้รับ การนิเทศ
1	คุณครูพิชชาภา พงษ์พวงเพชร	บ้านห้วยเก็ง"วสร"	ภาษาไทย	ป.2	มาตราตัวสะกด	การตอบสนองของนักเรียน กับกิจกรรม/สื่อการเรียนรู้	ควรทำหลากหลาย แต่ไม่นานเกินไป	ยังไม่ได้ สะท้อนผล
2	คุณครูศศิณา บำรุงภักดี	บ้านโคกผกหวานโนนรังชี	สังคมศึกษา	ป.6	พัฒนาการสื่อสาร	นักเรียนไม่ได้แบ่ง หน้าที่กันทำ	ควรให้นักเรียนแบ่งหน้าที่ กันทำก่อน	
3	คุณครูสุภาภรณ์ อินทร์อุดม	บ้านเก็งน้อย	วิทยาศาสตร์	ป.4	สิ่งมีชีวิต	การใช้สื่อและการตอบสนอง ของผู้เรียน	ควรให้นักเรียน มีส่วนร่วมมากกว่านี้	
4	คุณครูจรรุทัศน์ สัตทาผล	บ้านดงน้อย	วิทยาศาสตร์	ป.5	ดาวกระจายที่ค่ายลูกเสือ	กิจกรรมการเรียนรู้และ การตอบสนองของผู้เรียน	ควรซ่อมเสริมนักเรียน ที่ทำไม่ได้เหมือน เพื่อนคนอื่นๆ	
5	คุณครูโชคชัย จิรติการกุล	บ้านหนองหญ้าร้างกา	คณิตศาสตร์	ป.5	ทศนิยม	คุณครูคนใหม่ยังขาด ประสบการณ์การสอน ในเรื่องหาวิชาที่ยาก	ควรเริ่มจากกิจกรรม ที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริง นักเรียน	
6	คุณครูมุขดา พิมพ์ชัย	บ้านปะโค	วิทยาศาสตร์	ม.2	แผนผังงาน	ลำดับขั้นตอนการสอน คอมพิวเตอร์	นักเรียนบางส่วน ต้องทำการซ่อมเสริม	
7	คุณครูทริกา ศิริชนม์	บ้านหัวขัวเหมือดแ่อ	ภาษาจีน	ป.4	รู้จักพิน อิน	นักเรียนได้ใช้หลายทักษะ ในการเรียนรู้	ควรให้นักเรียนได้ฝึกฝน การสื่อสาร สนทนา	
8	คุณครูมนัสนันท์ ชุมแวงวาปี	บ้านปุงหมากลาน	ภาษาอังกฤษ	ม.2	Wealther	ครูกระตุ้นนักเรียนให้สนใจ ในกิจกรรมการเรียนรู้ประจำ	ครูมอบหมายงาน หรือการบ้านให้ทำ	

สุรียนต์ อินทร์อุดม

ศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม วัดและประเมินผลบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

นิเทศ / รวบรวม / สรุปผล / พิมพ์ / รายงาน