

สรุปผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนโปร่งตาดทองก้าวหน้า อำเภอสรีรัต



นายสุรียนต์ อินทร์อุดม

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีรัตธานี เขต ๒

คำชี้แจง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด จัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนเป็นผู้ลงมือทำ Learning by doing หรือให้นักเรียนเป็นจุดศูนย์กลางของการเรียนรู้ (Child center) หรือการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งในปัจจุบันใช้คำเรียกว่า Active Learning เป็นการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในกิจกรรมการเรียนรู้ ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการจัดการเรียนรู้

ในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้ขับเคลื่อนโดยการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน ได้ลงมือกระทำกิจกรรมอันหลากหลาย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับธรรมชาติของแต่ละวิชา ตามแต่ที่คุณครูจะออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากนี้คุณครูต้องเตรียมสื่อทั้งที่เป็นเอกสาร (Hardware) วัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ และสื่อที่เป็นเทคนิควิธีการ (Software) รวมทั้งโปรแกรมต่างๆ เพื่อใช้ประกอบการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน และยังต้องออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อีกด้วย

เพื่อประเมินผลการทำกิจกรรมดังกล่าว ศึกษาวิเคราะห์ จึงได้ออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู ณ ห้องเรียน ตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนที่รับผิดชอบ โรงเรียนละหนึ่งคน ซึ่งข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ไปนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายห้วยเกิ้งปะโค อำเภอกุมภวาปี จำนวน ๘ โรงเรียนและโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายโป่งตาดทองก้าวน้ำ อำเภอศรีธาตุ จำนวน ๗ โรงเรียน ซึ่งมีผลสรุปการนิเทศ ดังที่นำเสนอ

สุรียนต์ อินทร์อุดม

ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 2

สรุปผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนโปรงตาดทองก้าวหน้า

แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ศึกษานิเทศก์/ผู้นิเทศ พิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องของ
องค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เป็นการพิจารณา/ตรวจสอบ องค์ประกอบต่างๆ
ของแผนการจัดการเรียนรู้ ว่ามีความเหมาะสมเพียงใด

สำหรับแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
โปรงตาดทองก้าวหน้า สรุปได้ดัง ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนโป่งตาดทองก้าวหน้า

ที่	ชื่อครูผู้สอน	โรงเรียน	กลุ่มสาระ	ชั้น	เรื่อง	1.องค์ประกอบ	2.สาระสำคัญ	3.จุดประสงค์	4.สาระการเรียนรู้	5.กิจกรรมการเรียนรู้	6.วัด/ประเมินผล	7.เครื่องมือวัดผล	8.เกณฑ์ประเมินผล	9.สื่อ/แหล่งเรียนรู้	10.หลักฐานการเรียนรู้	รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ	
1	คุณครูปิยะ มุลลี	บ้านสมดี	พลศึกษา	ป.3	การเคลื่อนไหวของร่างกาย	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	25	ดี	
2	คุณครูเปียร์ ดิละมัย	บ้านห้วยผึ้ง	วิทยาศาสตร์	ม.3	พอลิเมอร์(1)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	ดี	
3	คุณครูฤทัยรัตน์ วงศ์กันยา	บ้านโป่ง	ภาษาไทย	ป.3	ทำดี ออย่าหวั่นไหว	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	27	ดี	
4	คุณครูเจริญจิตร โพธิ์หล้า	บ้านสามขา	ภาษาไทย	ป.6	คำกริยาต้องเติมเต็ม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	ดี	
5	คุณครูลลิตา โคตรเถร	บ้านป่าหวาย	วิทยาศาสตร์	ป.6	การทดลองแยกสารด้วยการร่อน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	ดี	
6	คุณครูสุรีพัฒน์ สมทิพย์	บ้านกุดนาค้อ	ภาษาไทย	ป.1	สระอัว	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	27	ดี	
7	คุณครูเปรมกมล ดาตะเห	บ้านตาดฯ	ภาษาอังกฤษ	ป.5	Healthy habits	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	ดี	
	สรุปรวม	จำนวนความถี่ ระดับคุณภาพ 3 = ดี				7	7	7	7	7	4	4	4	6	7			
		จำนวนความถี่ ระดับคุณภาพ 2 = พอใช้				0	0	0	0	0	3	3	3	1	0			
		จำนวนความถี่ ระดับคุณภาพ 1 = ต้องปรับปรุง				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		เฉลี่ยรวม															28.43	ดี

จากตารางที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้มีระดับคุณภาพทุกองค์ประกอบ อยู่ในระดับพอใช้ถึงดี ทุกรายการ ทุกคน ซึ่งองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีทั้งหมด ได้แก่ องค์ประกอบของแผน, สาระสำคัญ, จุดประสงค์การเรียนรู้, สาระการเรียนรู้, กิจกรรมการเรียนรู้และหลักฐานการเรียนรู้ ส่วนรายการที่เหลืออยู่ในระดับใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 6 สรุปผลการสังเกตการสอน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนโป่งตาดทองก้าวหน้า ด้านการสรุปผลการสอน

ที่	ชื่อครูผู้สอน	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มสาระ	ชั้น	เรื่อง	1.บันทึกผลการสอน หลังจัดกิจกรรม	2.บันทึกความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา
1	คุณครูปิยะ มุลลี	บ้านสมดี	พลศึกษา	ป.3	การเคลื่อนไหว ของร่างกาย	ยัง	ยัง
2	คุณครูเปียร์ ดิละมัย	บ้านห้วยผึ้ง	วิทยาศาสตร์	ม.3	พอลิเมอร์(1)	ยัง	ยัง
3	คุณครูฤทัยรัตน์ วงศ์กันยา	บ้านโป่ง	ภาษาไทย	ป.3	ทำดี อย่าหวังไหว	ยัง	ยัง
4	คุณครูเจริญจิตร โพธิ์หล้า	บ้านสามขา	ภาษาไทย	ป.6	คำกริยาต้องเติมเต็ม	ยัง	ยัง
5	คุณครูลลิตา โคตรเถร	บ้านป่าหวาย	วิทยาศาสตร์	ป.6	การทดลองแยกสาร ด้วยการร่อน	ยัง	ยัง
6	คุณครูสุรีพัฒน์ สมทิพย์	บ้านกุดนาค้อ	ภาษาไทย	ป.1	สระอัว	ยัง	ยัง
7	คุณครูเปรทกมล ดาตะเห	บ้านตาดฯ	ภาษาอังกฤษ	ป.5	Healthy habits	ยัง	ยัง
*** เนื่องจากไปสังเกตการณ์สอนแล้วศึกษานิเทศก์ ต้องเดินทางไปโรงเรียนต่อไป จึงไม่ได้ขอให้ครูและผู้บริหารบันทึกสรุปผลการสอน							

ตารางที่ 7 สรุปผลการสังเกตการสอน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนโป่งตาดทองก้าวหน้า ข้อค้นพบ/จุดเด่นในการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อครูผู้สอน	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มสาระ	ชั้น	เรื่อง	ข้อค้นพบ/จุดเด่นในการจัดการเรียนรู้
1	คุณครูปิยะ มุลลี	บ้านสมดี	พลศึกษา	ป.3	การเคลื่อนไหวของร่างกาย	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2	คุณครูเปียร์ ดิละมัย	บ้านห้วยผึ้ง	วิทยาศาสตร์	ม.3	พอลิเมอร์(1)	นักเรียนได้ลงมือทดลอง ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์5 ขั้นตอน
3	คุณครูฤทัยรัตน์ วงศ์กันยา	บ้านโป่ง	ภาษาไทย	ป.3	ทำดี อย่าหวังไหว	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
4	คุณครูเจริญจิตร โพธิ์หล้า	บ้านสามขา	ภาษาไทย	ป.6	คำกริยาต้องเต็มเต็ม	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
5	คุณครูลลิตา โคตรเถร	บ้านป่าหวาย	วิทยาศาสตร์	ป.6	การทดลองแยกสารด้วยการร่อน	คุณครูเตรียมสื่อและอุปกรณ์ไว้ให้นักเรียนครบตามบทเรียน
6	คุณครูสุรีพัฒน์ สมทิพย์	บ้านกุดนาค้อ	ภาษาไทย	ป.1	สระอัว	นักเรียนส่วนมากตอบสนองต่อกิจกรรมการเรียนรู้ดีมาก
7	คุณครูเปรมกมล ดาตะเห	บ้านตาตา	ภาษาอังกฤษ	ป.5	Healthy habits	คุณครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาวิชาได้ทุกคน

ภ า พ กิจกรร ม

การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ACTIVE LEARNING

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนโปรงตาดทองก้าวหน้า

โรงเรียนบ้านกุดนาค้อ



โรงเรียนบ้านโปร่ง



โรงเรียนบ้านสามขา



โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง



โรงเรียนบ้านป่าหวาย



โรงเรียนบ้านตาทรายราษฎร์สมบูรณ์



แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
แบบบันทึกการสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้
แผนการจัดการเรียนรู้

สุรียนต์ อินทร์อุดม

ศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม วัตและประเมินผลผารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคุดรธานี เขต 2

นิเทศ / รวบรวม /สรุปผล / พิมพ์ /รายงาน