

แบบฝึกเสริมทักษะมาตราสังกัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๔ เรื่องมาตราแม่ กม

นางสาวนาลัย โซภาน

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านม่วงดง
อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเรื่องมาตรฐานการอ่านและการเขียนคำตามมาตรฐานการอ่านภาษาไทย แบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้มีจำนวน ๑๑ เล่ม เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๔ เรื่อง มาตราแม่ กม มีเนื้อหาเหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน มีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้พัฒนาการอ่านและการเขียน สะกดคำ อ่านเป็นลำดับขั้นตอน

ภายในเล่มประกอบด้วยคำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครูและนักเรียน สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนพร้อมเฉลย ในความรู้ ใบกิจกรรมพร้อมเฉลยของแต่ละกิจกรรม

นักเรียนจะสามารถใช้แบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งก่อนใช้นักเรียนจะต้องศึกษาคำชี้แจงการใช้ให้เข้าใจ หากมีข้อสงสัยให้สอบถามครูผู้สอนจนเกิดความเข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้

มาลัย ไสวaph
โรงเรียนบ้านม่วงคง
สพท.อุดรธานี เขต ๒



สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ๗ |
| สารบัญ | ๙ |
| คำชี้แจงสำหรับครู | ๑ |
| คำชี้แจงสำหรับนักเรียน | ๒ |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | ๓ |
| พฤติกรรมการใช้แบบฝึกเสริมทักษะที่พึงประสงค์ | ๓ |
| แบบทดสอบก่อนเรียน | ๔ |
| เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน | ๕ |
| ใบความรู้ | ๖ |
| กิจกรรมที่ ๑ | ๗ |
| กิจกรรมที่ ๒ | ๘ |
| กิจกรรมที่ ๓ | ๙ |
| กิจกรรมที่ ๔ | ๑๐ |
| เฉลยกิจกรรมที่ ๑ – ๔ | ๑๑ |
| แบบทดสอบหลังเรียน | ๑๕ |
| เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน | ๑๖ |
| แบบบันทึกคะแนนประเมินผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ | |
| มาตราสั่งครุภัณฑ์ | ๑๗ |
| บรรณานุกรม | ๑๘ |





คำชี้แจงสำหรับครู

เพื่อให้การนำแบบฝึกเสริมทักษะมาตราสากลนี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

สำหรับนักเรียนมากขึ้น ครูควรทำความเข้าใจและปฏิบัติตามข้อดังนี้

๑. ศึกษาคู่มือการใช้อุปกรณ์และอิยตรอบคอบ เพื่อใช้ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ กิจกรรมของนักเรียน
๒. ทำความเข้าใจ ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะนี้ตลอดทั้งเล่ม
๓. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ เอกสารความรู้ตามที่กำหนดในคู่มือการใช้ให้ครบ เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติม และนำมาใช้ในขณะปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน
๔. เตรียมแบบฝึกเสริมทักษะให้พร้อมและครบจำนวนนักเรียน
๕. ชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจบทบาทของตนเองในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ และให้นักเรียนศึกษาคำชี้แจงสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ
๖. ก่อนเรียนควรแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ เพื่อให้นักเรียนรู้เป้าหมายของการเรียนรู้
๗. ครูต้องขอขวัญแลือย่างให้ลัดซิดบนนักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อเตรียมให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยและสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน





คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ให้นักเรียนปฏิบัติคำชี้แจงและลำดับขั้นตอนอย่างเคร่งครัด ดังต่อไปนี้

๑. แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้มีเฉลยแบบทดสอบและเฉลยกิจกรรมอยู่ภายในเล่ม นักเรียนจะต้องปฏิบัติกิจกรรมและแบบทดสอบด้วยตนเองตามลำดับ โดยไม่คุยกันก่อน
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๓. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้
๔. ปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับก่อนตรวจคำตอบจากเฉลยกิจกรรม
๕. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
๖. เมื่อมีปัญหา ข้อสงสัย นักเรียนสามารถมาถามเพื่อนหรือครูได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของมาตราแม่ กม พร้อมทั้งยกตัวอย่างได้
๒. อ่านและเขียนคำมาตราแม่ กม ได้ถูกต้อง
๓. เลือกใช้คำมาตราแม่ กม ได้เหมาะสม



พฤติกรรมการใช้แบบฝึกเสริมทักษะที่พึงประสงค์

| เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมการใช้แบบฝึกเสริมทักษะที่พึงประสงค์ | | |
|---|--------------|---|
| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | ตัวชี้วัดคุณภาพ |
| ๑. ไฟรุ้าไฟเรียน | ๓ = ดี | กระตือรือร้นและตั้งใจทำกิจกรรม สนใจข้อความเมื่อมีข้อสงสัย ตอบคำถามของครูอย่างตั้งใจ และหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อต่างๆ |
| | ๒ = พอใช้ | ตั้งใจทำกิจกรรม สนใจข้อความเมื่อมีข้อสงสัย และตอบคำถามของครูอย่างตั้งใจ |
| | ๑ = ปรับปรุง | ทำกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะ |
| ๒. ขยันหมั่นเพียร | ๓ = ดี | มีความพยายาม เอาใจใส่ทำกิจกรรมตามขั้นตอนจนแล้วเสร็จ โดยไม่เล่นไม่หยอกล้อ ไม่หลบเลี่ยง และหาความรู้เพิ่มเติม จากสื่อต่างๆ |
| | ๒ = พอใช้ | เอาใจใส่ทำกิจกรรมตามขั้นตอนจนแล้วเสร็จ โดยไม่เล่น ไม่หยอกล้อ หรือหลบเลี่ยง |
| | ๑ = ปรับปรุง | ทำกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะ |
| ๓. ซื่อสัตย์ | ๓ = ดี | ทำกิจกรรมตามคำชี้แจงสำหรับนักเรียนตามลำดับอย่างด้วยความเอง และปฏิบัติตามกติกาที่ตกลงกัน ไว้อย่างเคร่งครัด |
| | ๒ = พอใช้ | ทำกิจกรรมตามคำชี้แจงสำหรับนักเรียนตามลำดับ |
| | ๑ = ปรับปรุง | ทำกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะจนแล้วเสร็จ แต่อ้างทำผิดกติกาหรือคำชี้แจง |
| ๔. มีระเบียบวินัย | ๓ = ดี | มีนิยามาในการฟัง พูด อ่าน เขียน และทำกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะ ตามคำชี้แจงอย่างเป็นลำดับขั้นตอนด้วยความเรียบร้อย สวยงาม สะอาด |
| | ๒ = พอใช้ | ทำกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะตามคำชี้แจงอย่างเป็นลำดับขั้นตอน ด้วยความเรียบร้อย |
| | ๑ = ปรับปรุง | ทำกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะ |
| <u>หมายเหตุ</u> ระดับ ๑ = ไม่ผ่าน ระดับ ๒ = ผ่าน ระดับ ๓ = ดี | | |





มาตรฐานส่วนความรู้เดิมกันก่อน

รู้อะไรมาบ้าง



แบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๔ เรื่องมาตรฐานแม่ กม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ..... ชั้น เลขที่



คำชี้แจง ให้นักเรียนกาหนาท (X) ทับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดกล่าวถึงมาตรฐานแม่ กม ไม่ถูกต้อง

- ก. มีตัวสะกดหลายตัว
- ข. ใช้ม เป็นตัวสะกด
- ค. มีตัวสะกดตัวเดียว

๒. ข้อใดหมายถึงมาตรฐานแม่ กม ที่ถูกต้องที่สุด

- ก. คำที่ไม่มีตัวสะกด
- ข. คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรฐาน
- ค. คำที่มี ๙ ตัวสะกด

๓. ข้อใดใช้มาตรฐานแม่ กม เหมาะสมที่สุด

- ก. พ่อไม่ให้เงินบ้าน
- ข. ใจถูกบ้านเงินจากธนาคาร
- ค. นักเรียนดื่มน้ำทุกวัน

๔. ข้อใดใช้มาตรฐานแม่ กม ทุกคำ

- ก. โกรธคราม ยิ่มແຍ້ມ
- ข. การร่ม ผนຍາວ
- ค. ເຫຍນ ພັດລົມ

๕. ข้อใดมีคำมาตรฐานแม่ กม มากที่สุด

- ก. ກ້ານກລ້ວຍຕາມຫາພ່ອຈົນລື້ມແມ່
- ข. ພົມເປັນຄົນຍື້ມແຍ້ມແຈ່ນໄສ
- ค. ປູ້ໂສມເປັນຜິ່ນເຝົາສົມບັດ



๔

ตรวจคำตอบค่ะ ว่าทำได้กี่ข้อ

ดูเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

| ข้อ | คำตอบ |
|-----|-------|
| ๑ | ก |
| ๒ | ก |
| ๓ | ก |
| ๔ | ก |
| ๕ | ข |



ผิดก็ไม่เป็นไรนะคะ
เราไปอ่านในความรู้ต่อ กันค่ะ





ใบความรู้ เรื่องมาตราแม่ กม

นักเรียนรู้ใหม่ๆ มาตราแม่ กม
มีพยัญชนะใดเป็นตัวสะกด



ใช้แล้วค่ะ ม จำให้ดีนะคะ
มาตราแม่ กม สะกดตรงตามมาตรา
มี ม ตัวเดียวที่เป็นตัวสะกด เช่น พม หอน ริน
ตาม ข้าม อิ่ม คน ยิ่ม แย้ม กลมกลล่อม อ้อม อุ้ม ลีน
ยิ่ม เยี่ยม ดี่มนน ช่อม uhn օມຍິ່ນ ຈຸ່ມຈິ່ມ พັດລຸນ
ห້ານປຽນ เຕຣຍນ ໂຄຣມຄຣາມ ຄໍາຄາມ
ປຶອນຍານ ໂຄນໄຟ ເປັນດັນ



รู้จักมาตราแม่ กม แล้ว
ไปทำกิจกรรมกันเลยค่ะ
แต่ห้ามแอบดูเฉลยก่อนนะคะ





กิจกรรมที่ ๑

ชื่อ ชั้น เลขที่

**คำเข็มแขง ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้
แล้วระบุว่าสีคำที่ไม่มีมาตรฐานแม่ กม**



พัดลม

หน้าม้า

ออมยิ้ม

คำตอน

ยางลบ

โครมคราม

อานน้ำ

โคงไฟ

ข้ามทาง

ต้มยำกุ้ง

ผักบุ้ง

ดองรัก

ชุดประสรงค์การเรียนรู้

๑. นออกลักษณะของมาตรฐานแม่ กม พร้อมทั้งยกตัวอย่างได้

สรุปผลการประเมิน



- () ผ่าน (ถูก ๕ - ๑๒ คำ)
() ไม่ผ่าน (ถูกน้อยกว่า ๕ คำ)





กิจกรรมที่ ๒

ชื่อ ชั้น เลขที่

คำซีแจง เติมอักษรที่หายไปลงในช่องว่างให้เป็นคำที่ความหมายในมาตราแม่ กม แล้วนำมาคัดตัวบรรจงเพื่อบรรทัดและอ่าน

๑)

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | | |
| ป | | | | น |



๒)

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|---|
| | | ล | | ก | | | |
| | | | | | | | น |

๓)

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | ต | | | |
| | อ | | | น |

๔)

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| บ | | | | ต |
| | | | | น |

๕)

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| ป | | | | บ | | |
| | | | | | | |

๖)

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | ล | |
| | | อ | |
| | | น | |
| | ก | | |

จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. อ่านและเขียนคำมาตราแม่ กม ได้ถูกต้อง

สรุปผลการประเมิน



() ผ่าน (ถูก ๕ - ๖ คำ)

() ไม่ผ่าน (ถูกน้อยกว่า ๕ คำ)





กิจกรรมที่ ๓

ชื่อ ชั้น เลขที่

คำนี้แจง จับคู่คำให้มีความหมาย โดยนำคำทางขวาไป
มาเดินลงในช่องว่างทางซ้ายมือ

- | | |
|--------------|----------|
| ๑) ขอบ | ก. ล้อม |
| ๒) เชย | ข. ติด |
| ๓) ถนน | ค. ส้ม |
| ๔) ห้อม..... | ง. ข้าม |
| ๕) โถ | จ. เสียง |
| ๖) ตาม | ฉ. ชน |



จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. เลือกใช้คำในมาตราแม่ กม ได้เหมาะสม

สรุปผลการประเมิน

- () ผ่าน (ถูก ๕-๖ ข้อ)
() ไม่ผ่าน (ถูกน้อยกว่า ๕ ข้อ)



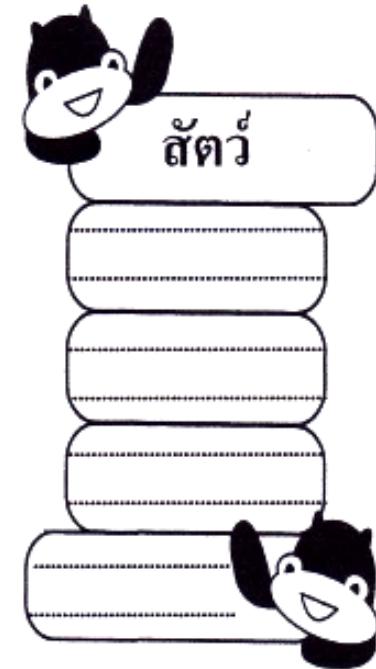
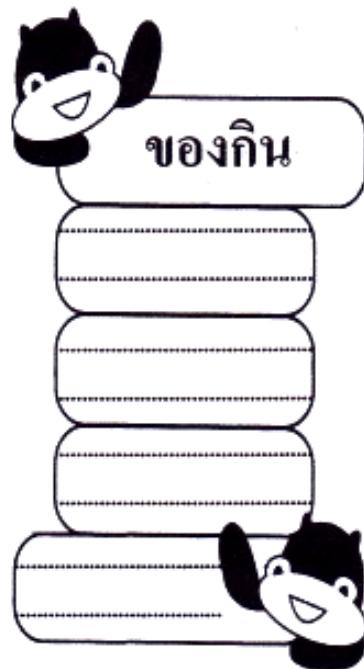
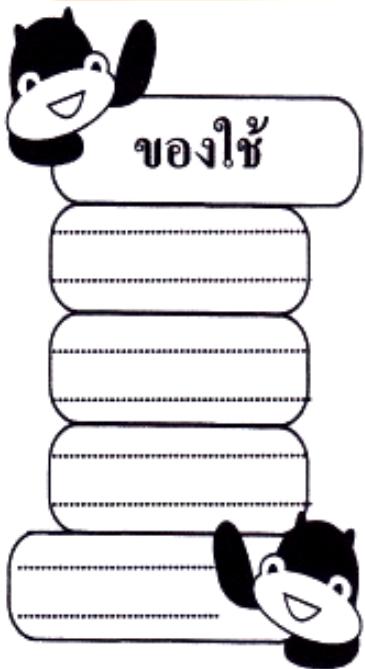

กิจกรรมที่ ๔

ชื่อ ชั้น เลขที่



**คำชี้แจง อ่านคำมาตราแม่ กม ที่กำหนดให้
แล้วจัดเข้ากลุ่มให้สัมพันธ์กัน**

พัดลม แมงมุม กระเทียม หอยนางรม เข็มขัด ถุงกอม
ผ้าห่ม ต้มยำกุ้ง ถุงย่าม ปลาดานา มะขาม นกคุ้ม


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เลือกใช้คำในมาตราแม่ กม ได้เหมาะสม

สรุปผลการประเมิน

- () ผ่าน (ถูก ๕ – ๑๒ คำ)
() ไม่ผ่าน (ถูกน้อยกว่า ๕ คำ)





เฉลยกิจกรรมที่ ๑

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้
แล้วระบายน้ำเสียงคำที่ไม่มีมาตรฐานแม่ กม



- | | | | |
|---------|-----------|---------|--------|
| พัดลม | หน้าม้า | อมยิ้ม | คำตอบ |
| ยางลบ | โกร姆คราม | อาบน้ำ | โคมไฟ |
| ข้ามทาง | ต้มยำกุ้ง | ผักบุ้ง | ดอกรัก |

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของมาตรฐานแม่ กม พร้อมทั้งยกตัวอย่างได้

มาตรฐานการประเมิน



- () ผ่าน (ถูก ๕ - ๑๒ คำ)
 () ไม่ผ่าน (ถูกน้อยกว่า ๕ คำ)




ເລດຍກິຈກະຣົມທີ ۲

ชื่อ ชั้น เลขที่

คำชี้แจง เติมอักษรที่หายไปลงในช่องว่างให้เป็นคำที่ความหมายใน มาตราแม่ กນ แล้วนำมาคัดตัวบรรจงเติมบรรทัดและอ่าน

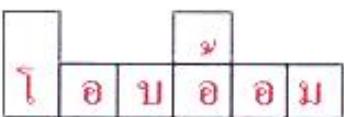
๑)  **ป้อมขาม**

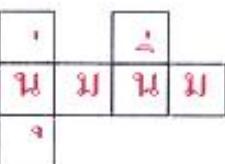
๒)  **กลมกลอม**



๓)  **ห้อมແຫມ**

๔)  **ขنمຕົມ**

๕)  **ໂອນຊ່ອມ**

๖)  **บຸນນິນ**

ຈຸດປະສົງຄໍາການເຮັດວຽກ

๒. อ่านและเขียนคำมาตราแม่ กນ ໄດ້ຢູ່ກົດຕົວ

ສຽງພລກການປະເມີນ


- () ຜ່ານ (ຖືກ ៥ - ៦ ກຳ)
 () ໄນ່ຜ່ານ (ຖືກນ້ອບກວ່າ ៥ ກຳ)




ເລຍກິຈกรรมທີ ៣

ชื่อ ชั้น เลขที่

คำขึ้นต้น จับคู่คำให้มีความหมาย โดยนำคำทางขวาไป
มาเติมลงในช่องว่างทางซ้ายมือ



១) ขอบ ເສີມ

ก. ດັ່ນ

២) ខ ແຍ

ບ. ຕິດ

៣) ຂ້າມ ດັນ

ຄ. ສັນ

៤) ທ້ອນ ດັ່ນ

ງ. ຂ້າມ

៥) ສັນ ໂອ

ຈ. ເສີມ

៦) ຕິດ ຕານ

ນ. ພະ



ຈຸດປະສົງກໍາເຮັດວຽກ

៣. ເລືອກໃຊ້ຄຳໃນມາດຮາແມ່ ການ ໄດ້ເໜາະສນ

ສຽງພດການປະເມີນ



() ພ່ານ (ຖຸກ ៥ – ៦ ขື້ອ)

() ໄມ່ພ່ານ (ຖຸກນັ້ອຍກວ່າ ៥ ขື້ອ)





เล่นกิจกรรมที่ ๔

ชื่อ.....

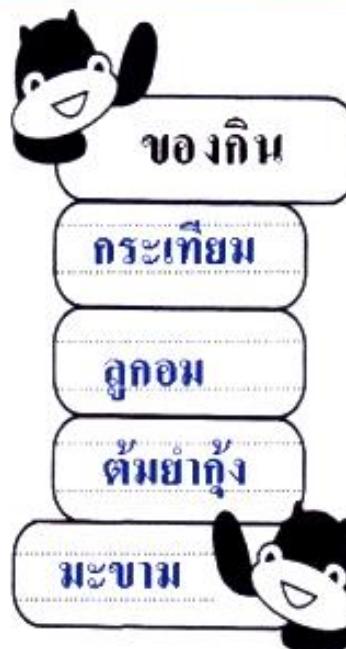
ชั้น เลขที่



คำชี้แจง อ่านคำมาตราแม่ กม ที่กำหนดให้
แล้วจัดเข้ากลุ่มให้สัมพันธ์กัน



พัดลม แมงมุม กระเทียน หอยนางรม เข็มขัด ลูกอม
ผ้าห่ม ต้มยำกุ้ง ถุงย่าม ปลาฉลาม มะ湘 นกคูณ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. เลือกใช้คำในมาตราแม่ กม ได้เหมาะสม

สรุปผลการประเมิน

() ผ่าน (ถูก ๕ – ๑๒ คำ)

() ไม่ผ่าน (ถูกน้อยกว่า ๕ คำ)





ทดสอบอีกที ทำให้ดีที่สุดนะครับ



แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๔ เรื่องมาตราแม่ กม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....

ชั้น เลขที่



คำใช้แจง ให้นักเรียนกากรบท (X) ทับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดหมายถึงมาตราแม่ กม ที่ถูกต้องที่สุด

- ก. คำที่มี ม ตัวสะกด
- ข. คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา
- ค. คำที่ไม่มีตัวสะกด

๒. ข้อใดกล่าวถึงมาตราแม่ กม ไม่ถูกต้อง

- ก. มีตัวสะกดตัวเดียว
- ข. ใช้ม เป็นตัวสะกด
- ค. มีตัวสะกดหลายตัว

๓. ข้อใดใช้มาตราแม่ กม เหมาะสมที่สุด

- ก. นักเรียนคุ้มมนทุกวัน
- ข. โจรภัยมเงินจากธนาคาร
- ค. พ่อโน้ตหึงอมยิ้ม

๔. ข้อใดใช้มาตราแม่ กม ทุกคำ

- ก. กางร่ม ผมยาวย
- ข. โครมคราม ยิ้มแย้ม
- ค. เชยชม พัดลม

๕. ข้อใดมีคำมาตราแม่ กม มากที่สุด

- ก. บูโซมเป็นผีไฟสมบัติ
- ข. ผมเป็นคนยิ้มแย้มแจ่มใส
- ค. ก้านกล้วยตามหาพ่องนลีมแม่



ตรวจคำตอบกันนะจะว่าทำได้กี่
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



| ข้อ | คำตอบ |
|-----|-------|
| ๑ | ก |
| ๒ | ค |
| ๓ | ก |
| ๔ | ข |
| ๕ | ข |

เก่งจัง เข้าใจมาตราแม่ กม ดีแล้วสินะ
แล้วพงกันต่อในเล่มที่ ๕ มาตราแม่ เกย ค่ะ



แบบบันทึกคะแนนประจำเดือนผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะนาฬาสังเคราะห์นักศึกษา

เดือนที่ ๔ เรื่องนาฬารา เมม กม กอุ่นสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชื่อ..... เลขที่.....

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คำชี้แจง ให้เดินคะแนนลงในช่องคะแนน และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลประเมิน

| รายการประเมิน | คะแนน | | ผลการประเมิน | | หมายเหตุ |
|---------------------------------|-------|-----|--------------|---------|-------------------|
| | เดือน | ได้ | ผ่าน | ไม่ผ่าน | |
| กิจกรรมที่ ๑ | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๒ | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๓ | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๔ | | | | | |
| ทดสอบก่อนเรียน | | | | | ไม่ใช้ตัวคัลเลอร์ |
| ทดสอบหลังเรียน | | | | | ไม่ใช้ตัวคัลเลอร์ |
| (ผลค่าง) | ดี | | | | |
| ทดสอบหลังเรียน - ทดสอบก่อนเรียน | | | | | |
| พฤติกรรมการเรียนรู้ | | | | | เกณฑ์อยู่หน้า ๑ |
| ๑. ไฟรูไฟเรียน | ๑ | | | | |
| ๒. ขยันหมั่นเพียร | ๑ | | | | |
| ๓. ซื่อสัตย์ | ๑ | | | | |
| ๔. มีระเบียบวินัย | ๑ | | | | |
| รวม | | | | | |

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.



บรรณานุกรม

กัญญา คงคานนท์. *Modern ภาษาไทย ป.๒*. กรุงเทพฯ : แม็ค, ๒๕๔๕.

จำรัส ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. พระนคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรวมสารสน, ๒๕๑๕.

ชนนัช ลูกเสือ. เก่งภาษาไทย ป.๒ (เล่ม ๑). กรุงเทพมหานคร : พัฒนศึกษา, ๒๕๕๒.

พธิญา โภประเสริฐพงษ์. คู่มือเครื่องสอนหลักภาษาไทย การใช้ภาษาไทย ป.๒. กรุงเทพฯ : ไอล์ดพับลิชิ่ง จำกัด, ๒๕๔๕.

กาสนีร์ วรรพิเวชศิลป์ และคณะ. หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ ๑๕๗๑ จำกัด, ๒๕๔๕.

มนัสวี ชั้นพิเศษ และคณะ. หนังสือเครื่องสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ป.๒. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดสำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.

วัลยา ช้างขวัญยิน และคณะ. เอกสารความรู้ภาษาไทยสำหรับครูสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย, ๒๕๕๒.

วิภา วงศ์ศรีเพ็อก. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กูุ้่นสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.๒ ชั้นชั้นที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๕๒.

สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์สก. เครื่องสอนกูุ้่นสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.๒. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดสำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, ๒๕๓๗.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, ๒๕๔๘.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, ๒๕๔๘.

สุพัตรา สถาบูรัตน์. คู่มือ เครื่องสอน กูุ้่นสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.๒. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดสำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.

เสริมศรี หอพินารถกุล. ภาษาไทย เล่ม ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ ๑๕๗๑ จำกัด, ๒๕๔๗.
อรุ่วนศรี ศุภะทัด. หลักการใช้ภาษาไทย เล่ม ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ เรคคิ้ง, ๒๕๓๐.

อัชชา แสงอัสนีร์ และคณะ. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาษาไทย ป.๒. กรุงเทพฯ : จำกัดพัฒนาคุณภาพวิชาการ, ๒๕๔๖.

อุปกิตศิลป์สาร, พระยา. หลักภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, ๒๕๓๑.

เอกринทร์ สั่นมหาศาล และคณะ. ต่อการเรียนรู้สาระพื้นฐานชุดแม่บทมาตรฐานภาษาไทย ป.๒. พิมพ์ครั้ง ๒. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๕๑.

