

## คุณสมบัติโรงเรียนที่เข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๑. เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๒. เป็นโรงเรียนที่มีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ของผู้บริหารสถานศึกษาหรือครู
๓. โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ต้องผ่านการตรวจสอบตนเอง

ระดับ ๑ ดาว

### แนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบกิจกรรม ระดับ ๑ ดาว

คณะกรรมการตรวจสอบกิจกรรม ระดับ ๑ ดาว

โรงเรียนประเมินตนเองตามแบบประเมินที่กำหนดโดยคณะกรรมการ ๕ – ๗ คน ประกอบด้วย

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน/รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธาน              |
| ๒. รองผู้อำนวยการหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ       | รองประธาน           |
| ๓. ตัวแทนครู                                  | กรรมการ             |
| ๔. ตัวแทนนักเรียน                             | กรรมการ             |
| ๕. ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา                     | กรรมการ             |
| ๖. ผู้แทนชุมชน                                | กรรมการ             |
| ๗. ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม      | กรรมการและเลขานุการ |

## ใบสมัคร

### ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปีการศึกษา.....

โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

#### ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา.....

ตำบล.....อำเภอ.....สพป.....เขต.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

อีเมล.....

สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพ

ระดับ ๒ ดาว

ระดับ ๓ ดาว

ระดับ ๔ ดาว

ระดับ ๕ ดาว

โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ระดับ .....ดาว ตามประกาศของ.....

ที่...../.....ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....แล้ว

มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ.....ดาว

จำนวนครูทั้งหมด.....คน จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนห้องเรียน.....ห้อง

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน.....

หมายเลขโทรศัพท์.....อีเมล.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

หมายเลขโทรศัพท์.....อีเมล.....

ชื่อนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ของโรงเรียนคือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

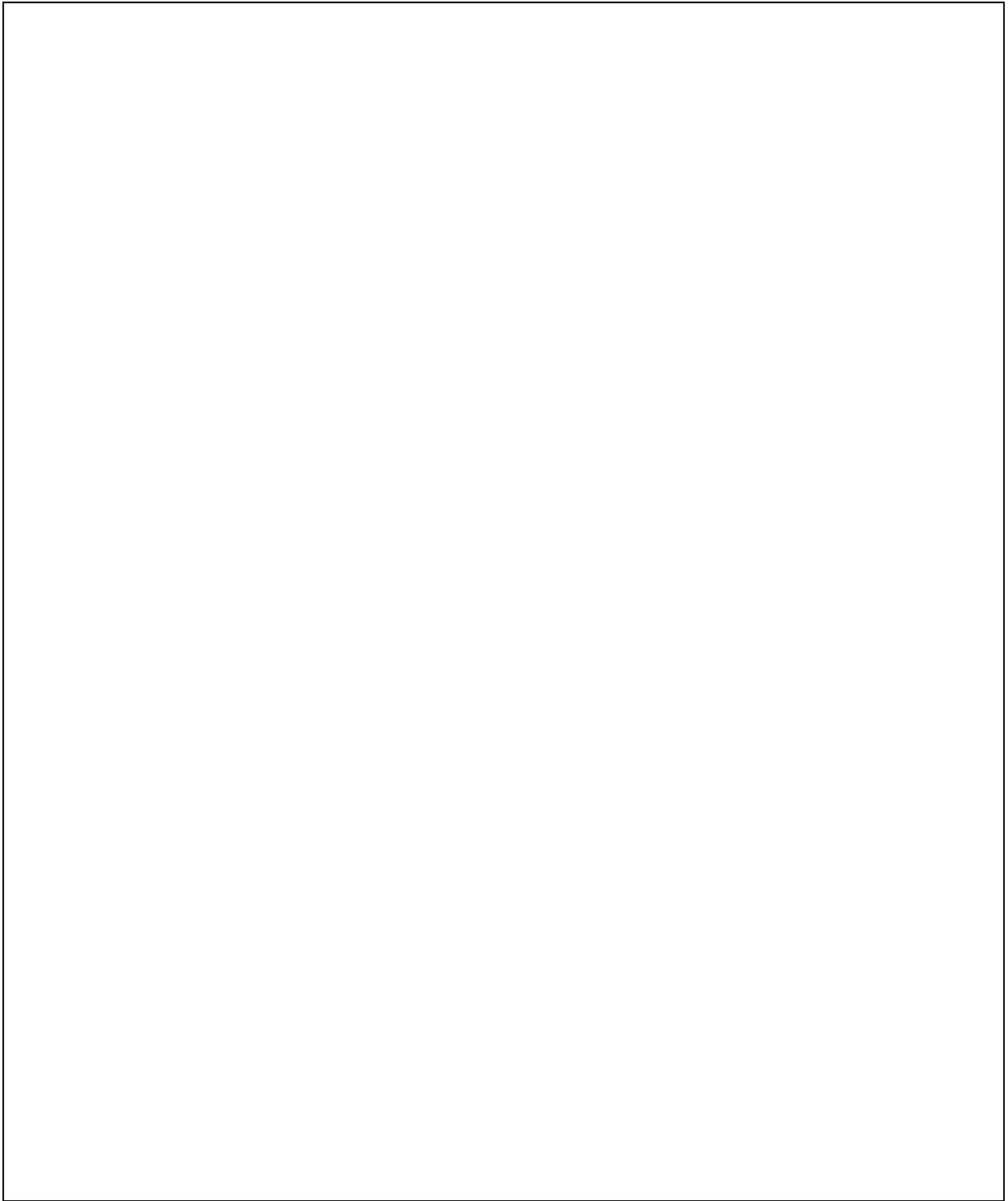
.....

.....

.....

.....

รูปถ่าย /รูปวาด แผนที่ของโรงเรียน



ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## กิจกรรมการยกระดับ โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

การตรวจสอบคุณภาพและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีเกณฑ์การตรวจสอบคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้

### ระดับ ๑ ดาว ★ (โรงเรียนตรวจสอบตนเอง)

มีเกณฑ์การตรวจสอบดังนี้

๑. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง  
๒. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓. โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

๕. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๖. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ

๗. มีผลงานโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน

๘. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝัง ปฏิบัติด้านคุณธรรม

๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

\*\*\*หมายเหตุ โรงเรียนส่งผลการตรวจสอบตนเองไปให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง

### ระดับ ๒ ดาว ★ ★ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ตรวจสอบ)

๑. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว

๒. โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เอกสารประกอบ

๓. โรงเรียนดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ ๑ ดาว ครบทุกข้อ

๔. โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี

๕. โรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาจริยคุณ

๖. ครูมีการสร้างเครือข่ายในโรงเรียน

๗. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ

๘. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๙. นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรม ตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณธรรม

๑๐. นักเรียนสามารถนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรมขยายผลภายในโรงเรียน

๑๑. โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการด้านคุณธรรม/กิจกรรมด้านคุณธรรม

๑๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

\*\*\* หมายเหตุ โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบยกระดับคุณภาพ ๒ ดาว สามารถขอรับการตรวจสอบในระดับ ๓ ดาว หรือข้ามไปขอรับการตรวจสอบในระดับ ๔ ดาว ได้

---

### ระดับ ๓ ดาว ★★ ★ (ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) เป็นผู้ตรวจสอบ)

มีเกณฑ์การตรวจสอบ ดังนี้

๑. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

๒. รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./เอกสารประกอบ ระดับ ๓ ดาว

๓. มีการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรม ในระดับ ๒ ดาว ครบทุกข้อ

๔. โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ที่ผ่านการพัฒนาต่อเนื่อง

๕. โรงเรียนมีแผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม

๖. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ วารสาร หนังสือและอื่นๆ

๗. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน

๘. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม

๙. โครงการคุณธรรม เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้

๑๐. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๑๑. นักเรียนได้รับรางวัลคุณธรรมในระดับต่างๆ

๑๒. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๓. ครูมีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น

๑๔. โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรม

๑๕. กลุ่ม/ชุมชน/ชมรมของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน

๑๖. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

\*\*\* หมายเหตุ โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบยกระดับคุณภาพ ๓ ดาว สามารถขอรับการตรวจสอบในระดับ ๔ ดาว หรือข้ามไปขอรับการตรวจสอบในระดับ ๕ ดาว ได้

---

ระดับ ๔ ดาว ★ ★ ★ ★ (ทีมขับเคลื่อนคุณธรรมถ้วนพิเศษ (EMS) เป็นผู้ตรวจสอบ)

มีเกณฑ์การตรวจสอบ ดังนี้

๑. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว
  ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. / เอกสารประกอบระดับ ๔ ดาว
  ๓. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคุณธรรมโดยเป็นวิทยากรด้านคุณธรรม ผ่านการประเมินที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม มีผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม หรือผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและเป็นผู้นำกิจกรรมด้านคุณธรรมในระดับต่างๆ
    ๔. มีการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรม ในระดับ ๓ ดาวทุกข้อ พร้อมเอกสารหลักฐานรายงานในระดับ ๓ ดาว
    ๕. มีนวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของครูผู้คุณธรรม
    ๖. มีการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม
    ๗. ผู้บริหารสถานศึกษาและหรือครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป
    ๘. มีการเผยแพร่โครงการคุณธรรม สู่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ เสียงตามสาย
    ๙. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ คุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่น
    ๑๐. นักเรียนสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนกับโรงเรียนอื่น
    ๑๑. นักเรียนทำโครงการคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ รวมถึงการเผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ
    ๑๒. กลุ่ม/ชุมนุม/ชมรม ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมกับชุมชน
    ๑๓. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับเขตตรวจราชการ
    ๑๔. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับเขตตรวจราชการ
    ๑๕. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีขอรับการตรวจสอบ)
-

ระดับ ๕ ดาว ★★☆☆☆ (คณะทำงานส่วนกลางจาก สพฐ.เป็นผู้ตรวจสอบ)

มีเกณฑ์การตรวจสอบ ดังนี้

๑. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๕ ดาว
๒. รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. /เอกสารประกอบ ระดับ ๕ ดาว
๓. รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./เอกสารประกอบ ระดับ ๔ ดาว ครบทุกข้อแล้ว
๔. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับภูมิภาค/ประเทศ
๕. ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๕ ประการ และเป็นแบบอย่างที่ดี
๖. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภูมิภาค/ประเทศ
๗. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านคุณธรรม มีการจัดป้ายนิเทศด้านคุณธรรม จัดทำเอกสารเผยแพร่ และเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์
๘. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในระดับสูงขึ้นไป
๙. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม อย่างต่อเนื่อง
๑๐. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย โรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก และมีการสร้างเครือข่ายกับองค์กร หน่วยงาน มูลนิธิ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ชัดเจน เป็นรูปธรรม
๑๑. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
๑๒. มีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
๑๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๑๔. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมที่ เว็บไซต์กลุ่มนิเทศฯ สพป.อุดรธานี เขต 2

<http://www.mrcud2.com/superud2>.....



## แบบรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียน.....สพป./สพม.....เขต.....  
จังหวัด.....อำเภอ/เขต.....ตำบล/แขวง.....  
ระดับดาวดวงที่.....ประจำปีการศึกษา.....

### ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

#### ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

- สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง  
สภาพแวดล้อม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### บรรยากาศของโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### ภาพชุมชนใกล้เคียง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....



**การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ ระดับ.....ดาว**  
(เช่น รายงานผลการดำเนินการระดับ ๑ ดาว เพื่อให้ สพป./สพม. รับรอง พร้อมเอกสาร)

๑. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

.....  
.....  
.....

๒. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

.....  
.....  
.....

๓. โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

.....  
.....  
.....

๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

.....  
.....  
.....

๕. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

.....  
.....  
.....

๖. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ

.....  
.....  
.....

๗. มีผลงานโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน

.....  
.....  
.....

๘. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝัง ปฏิบัติด้านคุณธรรม

.....  
.....  
.....

๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

.....  
.....  
.....

**หมายเหตุ :** กรณีที่โรงเรียนต้องการขอรับการตรวจสอบ ระดับดาวใด ให้จัดทำรายงานตามเกณฑ์การตรวจสอบของระดับนั้นทุกข้อ ตามแบบฟอร์มนี้

**การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.**  
(ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก(จำแนกตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน

สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่ได้กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และคุณธรรมเป้าหมายเนื่องจาก (กรุณาระบุ)

.....

.....

.....

**วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์**

๑. สื่อสารสร้างความเข้าใจ

.....

.....

.....

๒. การสร้างแกนนำ

.....

.....

.....

๓. ประชุมระดมสมอง

    ๓.๑ การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

.....

.....

.....

    ๓.๒ การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

.....

.....

.....

๔. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

.....

.....

.....

**การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย**

๑. การวางแผน/การจัดทำโครงการคุณธรรม (การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียนหรือแผนปฏิบัติการประจำปี)

.....

.....

.....

๒. การเป็นแบบอย่างที่ดี

.....

.....

.....

๓. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

.....

.....

.....

๔. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน/ในชั้นเรียน

.....

.....

.....

๕. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

.....

## โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมที่ ๑..... ..... .....	โครงการ..... ..... .....	
คุณธรรมที่ ๒..... ..... .....	โครงการ..... ..... .....	
คุณธรรมที่ ๓..... ..... .....	โครงการ..... ..... .....	

### เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

.....  
.....

การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

.....  
.....

การนิเทศ ติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

.....  
.....

การส่งเสริม สนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

.....  
.....

การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

.....  
.....

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

.....  
.....

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

.....  
.....

การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

.....  
.....

การประชาสัมพันธ์

.....  
.....  
.....  
.....

ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....  
.....

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

.....  
.....

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

.....  
.....

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

.....  
.....

ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

.....  
.....

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

.....  
.....

องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

.....  
.....

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

ครูโรงเรียน.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียน.....